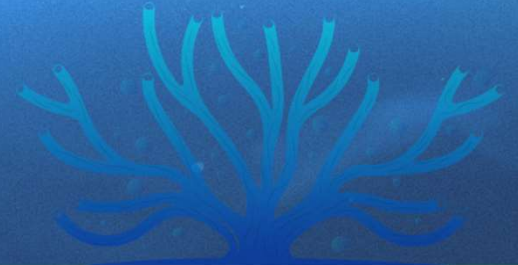


재난위험경감(DRR)을 위한 학교 간 교류

SCHOOL-TO-SCHOOL EXCHANGE ON DRR

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다



Program Road Map

step 1

재난에 대해 배우기

- ① 재난위험 경감 개념 이해하기
- ② 재난안전교육의 중요성 알기
- ③ 재난위험경감과 예방법 배우기
-> 리스크 랜드 게임
- ④ 학습 내용 복습하기
-> 해저드 빙고 게임

step 2

재난 예방 실천하기

- ① 재난 경험 나누기(*가정 연계)
- ② 우리 지역 위험요인 지도 만들기
(취약성 살펴보기)
- ③ 우리 지역 재난 예방, 대비, 경감 안내서 만들기
- ④ 재난위험경감 실천 계획 세우기
- ⑤ 활동 소감 나누기

step 3

재난위험경감 활동 나누기

- ① 인사하기
- 학교 소개
- 우리 지역 환경 알려주기
- ② 재난위험경감 실천 결과 발표하기
(우리 지역의 위험요인과 위험요인을 경감 하기 위해 실천한 결과를 정리해서 발표 - 3팀)
- ③ 궁금한 점 묻고 답하기
- ④ 정리하기

2022년 운영 과정

1 프로그램 개발

step 1(2차시), step2(3~4차시), step3(2차시)

2 Step 2 국내 적용

경기도 부천 부인초, 강원도 양구 도춘초
인천 자월도 자월분교장

3 Step 3 국내 적용

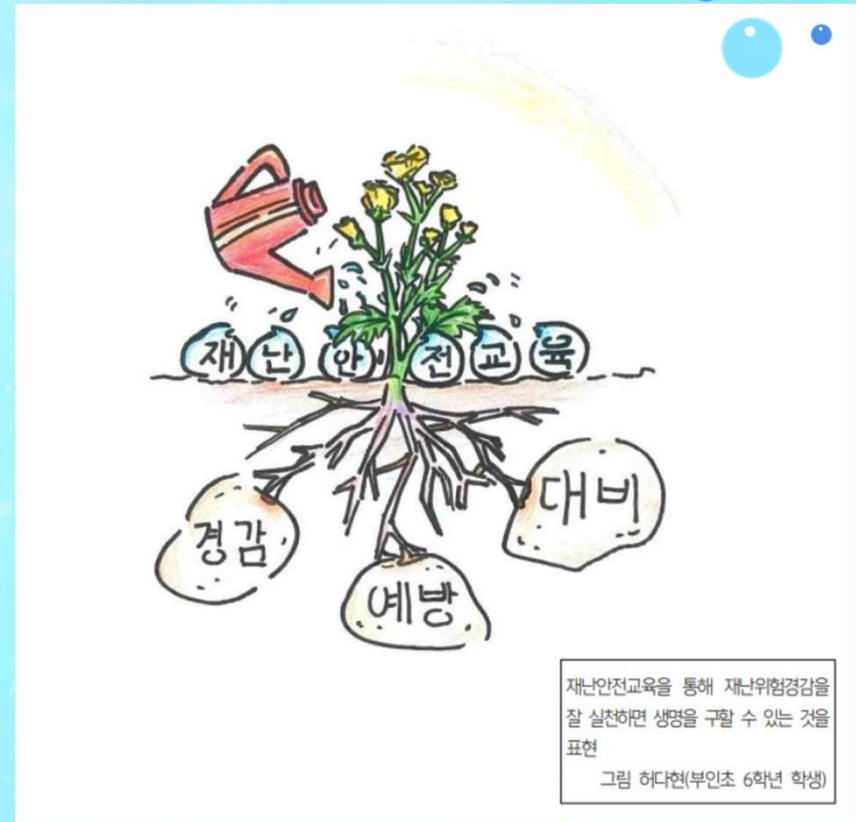
강원도 양구 도춘초와 인천 자월도 자월분교장

4 Step 3 국외 적용

경기도 부천 부인초와 몽골의 Affiliated Secondary School

5 사업 반성

UNDRR, 행정안전부, 인천광역시, 안전생활실천시민연합



Step 1 적용 후 결과

step 1 평가지	활동 소감 및 평가		날짜	
배우고 실천하고 나누며 재난에 대비합니다			이름	

【수업을 되돌아보며】

이미 알고 있었던 내용	새롭게 알게 된 내용	더 알고 싶은 내용

【학습 소감】 오늘 공부한 내용에 대한 느낀 점을 자유롭게 써 봅시다.

【수업을 되돌아보며】

문항	학생 답변
이미 알고 있던 내용	재난 개념, 종류
	위험 요인 대처 방법
	홍수의 원인 인간
새롭게 알게 된 내용	여러 단어의 정확한 뜻
	태풍 이름
	안전 요인
	재난과 위험요인의 차이
	자연 형상과 재난의 차이
더 알고 싶은 내용	인간에 의해, 자연에 의해 생기는 현상 구별법
	재난 시 대피 방법(화제, 쓰나미)
	위험 요인
	전조 현상
	화상 수업

【학습 소감】

소감 내용	명
재미있다(모르는 것을 알게 되어)	7
이해하기 쉽다	2
지루하다(다 알고 있는 내용)	2
재난 줄이는 법, 위험요인에 대해 배워 좋았다	9
점점 어려워지다가 게임을 통해서 쉽게 이해함	5
재난이 일어나도 안 무섭다	1
게임보다는 새로운 내용이 좋았다	1
계	26

Step 1 적용 후 결과

【학습 내용】

문항	내용	결과
1	재난과 위험요인의 차이를 구별할 수 있다.	☆☆☆☆☆
2	위험요인에서 취약성이 나타나는 이유를 알 수 있다.	☆☆☆☆☆
3	다양한 상황의 재난 예방법을 말할 수 있다.	☆☆☆☆☆

【학습 방법】

문항	내용	결과
1	선생님의 설명이 이해하기 쉽다.	☆☆☆☆☆
2	게임으로 재난위험경감을 더 잘 이해할 수 있다.	☆☆☆☆☆

【학습 도구】

문항	내용	결과
1	PPT에 사용된 자료와 틸리미스 동영상에 수업 내용을 이해하는데 적합하다.	☆☆☆☆☆
2	게임도구가 재난위험경감과 예방법을 이해하는데 도움이 된다.	☆☆☆☆☆



문항 학생	학습 내용			학습 방법		학습 도구	
	1	2	3	1	2	1	2
평균	4.54	3.62	4.04	4.38	4.04	4.08	3.58

Step 2 반영

취약성에 대한 의미 이해하기
재난위험경감 예방법 스스로 찾아보기

Step 2 적용

1

재난 경험 나누기
(가정 연계 학습)

2

우리 지역 위험요인 지도 만들기
(취약성 살펴보기)

3

우리 지역 재난 예방, 대비, 경감
안내서 만들기

4

재난위험경감 실천 계획 세우고
실천하기

재난 예방 실천하기

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

1

재난 경험 나누기
(가정 연계 학습)

사전 가정학습 →

사전 모둠학습 →

사전 개인학습 →

활동지 1	우리 지역 위험요인과 취약성 알아보기 (가정연계학습)	기간	
배우고 실천하고 나누며 재난에서 살아남기		이름	

【가족과 함께하기】

- 가족에게 재난 관련 용어 설명해 주기
 - 위험요인 : 지진, 태풍, 화산폭발, 홍수, 환경오염, 산업현장에서 일어나는 사고 등 미리 대비하지 않으면 생명과 재산, 환경에 피해를 줄 수 있는 것
 - 취약성 : 위험요인으로 인해 더 쉽게 피해를 겪게 되는 상황
 - 재난 : 위험요인으로 인해 생명, 재산, 환경, 생계 수단에 피해가 발생한 경우
- 가족들의 재난 경험 이야기 나누기

【모둠 친구들과 함께하기】 *저학년이라면 범위를 우리 학교로 하는 것이 효과적임

우리 지역의 위험요인	위치	왜, 위험하다고 생각하나요?

【집중탐구】

*위에서 적은 위험요인 중 한 가지를 골라 그 위험요인으로 인해 더 쉽게 피해를 겪게 되는 사람이 누구인지 무엇 때문인지 살펴봅시다.

위험요인	취약한 사람	
	이유	

2

우리 지역 위험요인 지도 만들기
(취약성 살펴보기)

01

▶ 우리 지역의 특성 살펴보기(태블릿 활용)

02

▶ 우리 지역 위험요인 카드 만들기

03

▶ 우리 지역 지도에 위험요인 카드 붙이기

04

▶ 위험요인에 따른 취약성 알아보기

우리 학교
위험 지도 만들기
변형 가능

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

우리 지역 위험지도 만들기



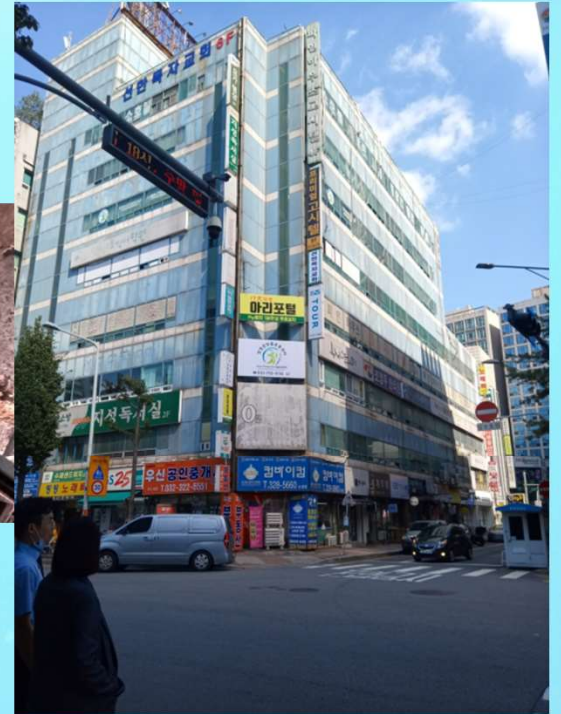
보도블록이 파손 되었음



다동차매매단지
오로프라자



우리지역 탐방



우리 학교 위험지도 만들기

여학실 (체육실) (3, 4, 6학년)	세고 및 자로실	5층	음악실	급수실	계단	남자 화장실	여자 화장실			6년	5년	
	여학실 (5학년)	계단	다목적실	6-1반	6-2반	6-3반	5-1반	계단	5-2반			
방과후3	학생 자치회실	4층	컴퓨터실2	계단	남자 화장실	여자 화장실				4년	3년	
방과후2	예절실	계단	3-1반	3-2반	3-3반	4-1반	4-2반	4-3반	5-3반	계단	방과후1	
자로실 (창고형)	자로실1 (체육물품)	3층	컴퓨터실1	급수실	계단	남자 화장실	여자 화장실			4년	1년	
학부도회실	창제실	계단	1-1반	1-2반	1-3반	2-1반	2-2반	2-3반	체육실	계단	4년	3년
특수지원실	원우실	2층	과학실1 (3,4과목)/ 생명과학	계단	남자 화장실	여자 화장실					영양교육실	
요동 특수학급 (다동반)	방송실	계단	도서실	과학실2 (5,6과목)	과학실1	전선실	교장실	교무실	계단	Wee클레스		
건물 후면												
체육자료	창고	계단	1층	사위 실	동 사위 실	담직실	계단	남자 화장실	여자 화장실		급식조리실	
체육자료		후면										
재활용 장비 등	유치원	현관	유치원 특수학급	요동 특수학급 (금빛반)	계단	행영 실	현관	보전실	보육실1 (아동반)	보육실2 (다동반)	현관	방과후연계 팀(다동반 참여)



배수관이 나뭇잎이나 쓰레기로 막혀있음

우리 학교 탐방



3

우리 지역 재난 예방, 대비, 경감
안내서 만들기

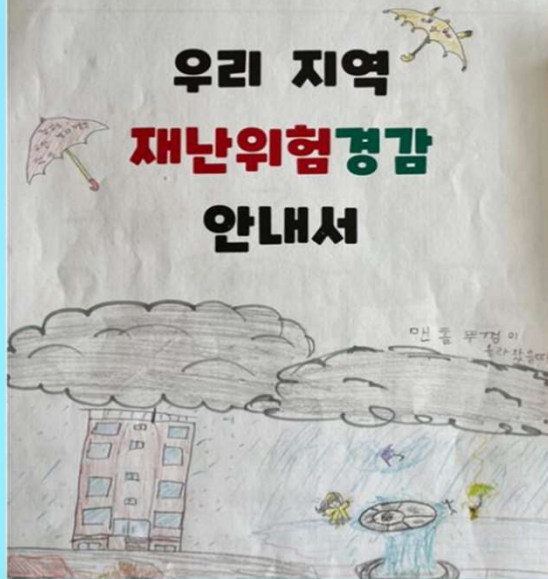


예방



안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

[비가 많이 왔을 때-홍수]



우리 지역 재난위험경감 안내서

도보의 상크홀 예방

A hand-drawn illustration showing a cross-section of a sidewalk. A person is walking on the sidewalk, and another person is looking down at a hole in the ground. A sign on the wall says '안전사고 예방' (Prevention of safety accidents). The drawing is done in pencil and light colors.

보도가 파인게 있다면 시청에게 전화를 해주세요

지하공간 침수 대비

A hand-drawn illustration showing a cross-section of the ground. A truck is stuck in a flooded underground space. A sign on the ground says '미끄럼 주의!' (Caution: Slippery!). The drawing is done in pencil and light colors.

지하에 물이 찰습니다. 절.대.들.어.가.지.마.세.요.

지하공간이 침수되면 바지거나 미끄러져 넘어질 위험이 있으므로 물이 많이 찰땐 들어가지 말라는 안내방송을 하고 물이 알게 찰을 시 미끄럼 주의 표지판을 세워놓는다.

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다



배수로 이물질 치우는 것 경감



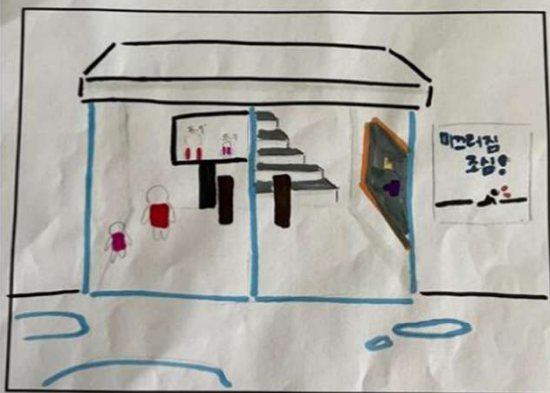
한 달에 두세번씩 배수로에 있는 이물질을 뺀다

체육관 미끄러움 예방



체육관은 바닥이 낮아 물이 잘 들어와 미끄러져 다칠수 있는 위험이 있다. 그러므로 물이 잘 배어나가게 배수구를 설치합니다.


계단 미끄러움 대비



"미끄러짐 조심!" 이라는 문구를 넣은 포스터를 중앙현관에 붙여 학생들이 보고 조심하자는 생각을 하게끔 하기.

4

재난위험경감 실천 계획 세우고 실천하기


활동지 2		기간		2022.5.1.~5.14
 재난위험경감 실천 계획 세우기		이름		홍길동
내가 실천할 내용				
연예				
누구와 함께				
방법				
결과				



재난위험경감을 위한 대비

집중호우로 인한 지하시설 안전수칙

1. 지하공간(지하 주차장, 지하철, 지하상점) 바닥에 물이 조금이라도 차오르거나 하수구에서 물이 역류하면 즉시, 밖으로 나온다.
2. 지하철이나 지하상점을 이용할 경우 미리 대피로를 파악한다.
3. 집중호우 시 물이 지하로 흘러 들어가지 못하도록 록하는 시설을 설치하도록 건의한다.

활동지 2	
	저난위험점검 실천 계획 세우기
우리가 실천할 내용	연도에 있는 연봉이 있는 곳을 경고하기
연계	10월 4일
누구와 함께	우리 반 친구들 함께
참고	<ul style="list-style-type: none"> ① 우리 지역 곳곳에 연봉이 있는 곳을 찾아본다. ② 연봉이 있음을 알릴 수 있는 방법을 생각해 본다. ③ 경고문을 만들어 부착한다.



활동지 2	
	<p>저난위험성감 실천 계획 세우기</p>
우리가 실천할 내용	<p>학교 주변에 있는 배수통에 있는 이물질(나뭇잎, 쓰레기)을 제거하기 위해 정기적으로 청소하기</p>
연계	수시로
누구와 함께	우리 반 친구들 함께
방법	<ol style="list-style-type: none"> ① 학교괴침이 친구가 청소해야 할 경우 친구들에게 말한다. ② 도움을 청하여 청소할 구역을 정한다. ③ 청소를 한다.



안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 2 적용 후 결과

step 2 평가지		날짜	
배우고 실천하고 나누며 재난에서 살아남기		이름	
활동 소감 및 평가			
【수업을 되돌아보며】			
좋았던 점	힘들었던 점	더 해보고 싶은 활동	
【학습 소감】 오늘 공부한 내용에 대한 느낀 점을 자유롭게 써 봅시다.			

[수업을 되돌아보며]

문항	학생 답변
좋았던 점	재난, 피해 더 잘 알게됨
	많은 활동(모듬활동)
	재미있다
힘들었던 점	장소이동수업
	활동이 많음(지도만들기, 글쓰기, 위험요인 찾기)
	긴 시간 공부
	너무 자세한 공부
	시간이 부족함
	안내서 쓰기
	생각처럼 잘 안됨
급하게 해서 잘 안됨	
더 해보고 싶은 내용	어려움
	영상, 영화 시청
	재난 경험 해보기 10
	재난 종류 더 알기
	자월도 조사
	안내서만들기
	교육
	재난 게임(가상현실)
대처법	
여행 시 위험요인 살피기	

[학습 소감]

소감 내용	명
재난 관련 영화 보고 싶다	1
대처를 잘 할 수 있다	4
더 잘 알게 되었다	9
여러 활동 재미있었다	12
몽골 가고 싶다	1
계	27

Step 2 적용 후 결과

【학습 내용】

문항	내용	결과
1	우리 지역 위험요인과 취약성을 찾을 수 있다.	☆☆☆☆☆
2	우리 지역 재난위험경감을 위한 방법을 제시할 수 있다.	☆☆☆☆☆
3	재난위험경감 방법을 실천하는 계획을 세울 수 있다.	☆☆☆☆☆

【학습 방법】

문항	내용	결과
1	가족들, 친구들과 함께 활동한 것이 도움이 된다.	☆☆☆☆☆
2	수업 중에 계획한 내용을 직접 실천하는 것이 재난 안전 예방에 필요하다.	☆☆☆☆☆

【학습 도구】

문항	내용	결과
1	우리 지역 위험요인 지도와 재난위험경감 안내서가 재난을 예방 하는데 도움이 된다.	☆☆☆☆☆



문항 학생	학습 내용			학습 방법		학습 도구
	1	2	3	1	2	1
평균	4.12	4.04	3.92	3.96	3.96	4.23

Step2 활동을 통해서 취약성에 대해 이해하게 되었으며 예방서를 만드는 활동을 통해 재난위험경감의 방법을 이해할 수 있었음

Step 3 적용

1

인사 나누기
우리 학교 소개하기

2

우리 지역 환경 알려주기

3

재난위험경감 실천 결과 발표하기

4

궁금한 점 이야기 물어보고
소감 발표하기

재난위험 경감활동 나누기

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

국내 Step 3 적용

재난위험 경감활동 나누기

양구 도촌초

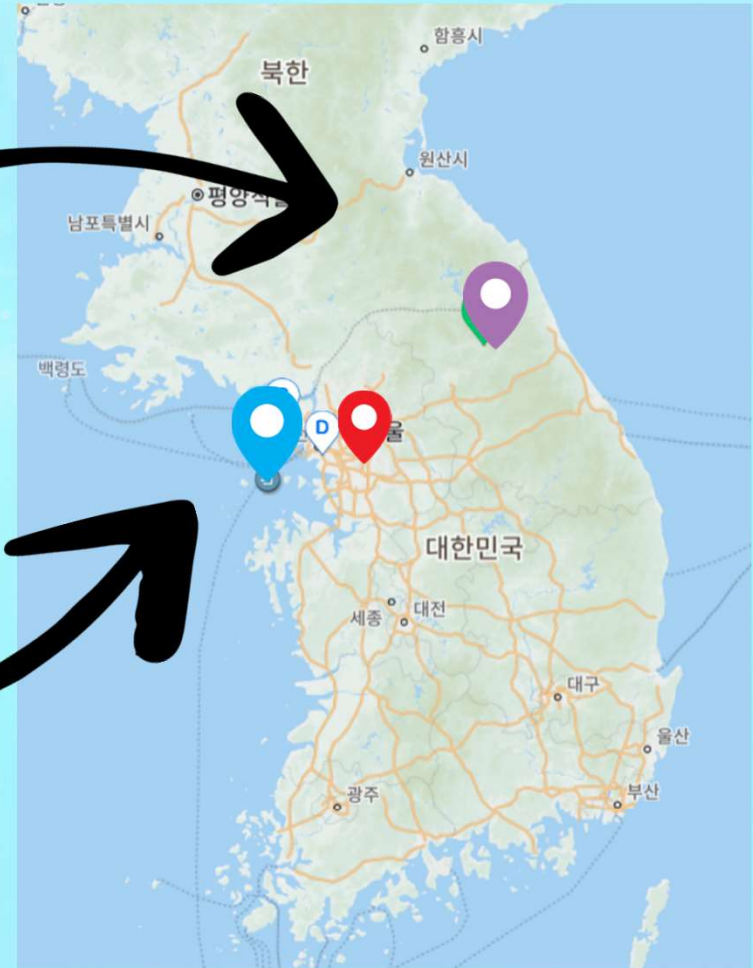
- 강원도에 위치(산)
- Step1(안실련)과 Step2(담임교사) 적용

자월분교

- 인천 자월도에 위치(섬)
- Step1(안실련)과 Step2(담임교사) 적용

공유하기

- ZOOM으로 실시간 수업 진행
- 서울 스튜디오에서 두 개 학교 연결

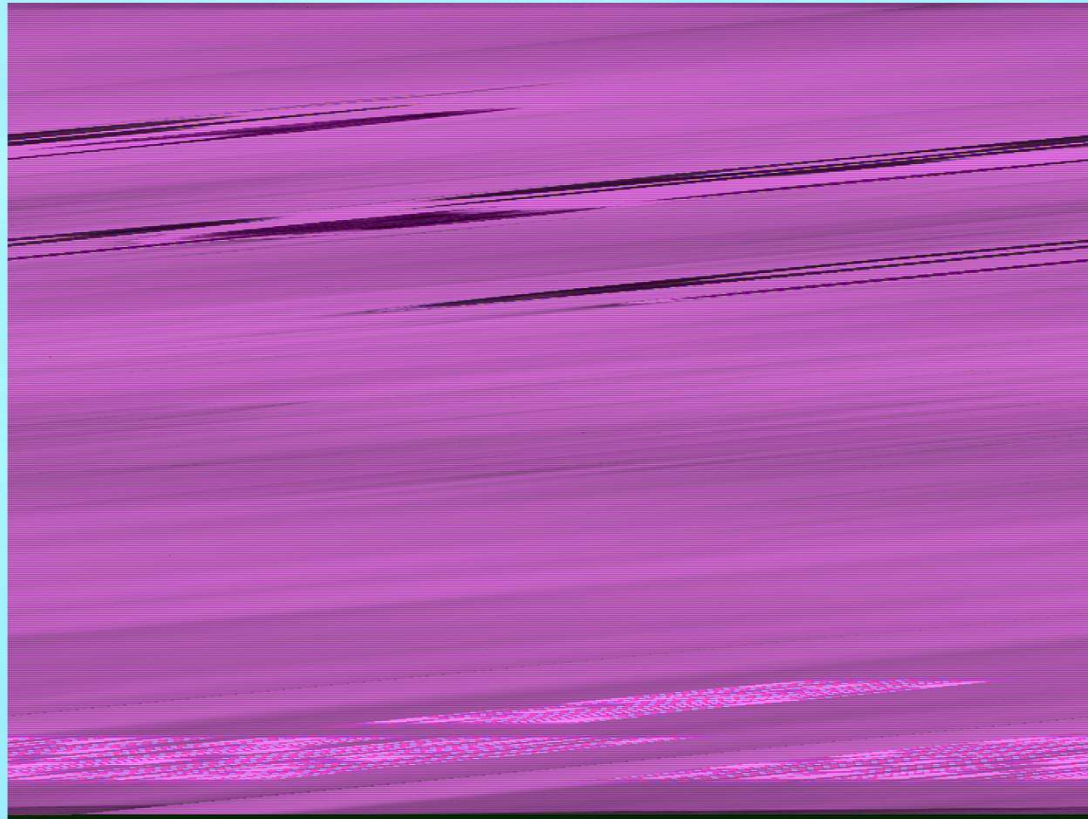


Step 3 도롡초 발표 내용



안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 3 도춘초 발표 내용



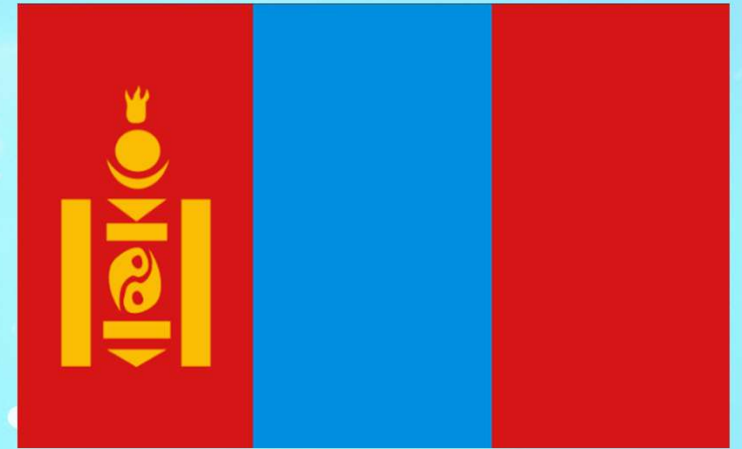
안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 3 국외 적용



**대한민국 경기도 부천시
부인초등학교**

**재난위험
경감활동
나누기**



**몽골 울란바토르
Affiliated
Secondary School**

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

국외 Step 3 적용

재난위험 경감활동 나누기

부천 부인초

- 대한민국 경기도 부천시
- Step1(안실련)과 Step2(담임교사) 적용

몽골

- 몽골 울란바트르 Affiliated Secondary School
- Step1, 과 Step2 적용

공유하기

- ZOOM으로 실시간 수업 진행
- 서울 스튜디오에서 두 개 학교 연결



Step 3 실시간 수업 진행



실시간 화상수업



안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 3 실시간 수업 진행

서울 스튜디오



안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 3 적용 후 결과

[몽골학교와의 원격수업에 대한 소감]

소감 내용	명
재미있다	6
몽골학교를 알 수 있어서 좋았다.	16
동시통역하는 것이 불편했다	2
몽골의 재난을 알 수 있었다.	2
계	26

[프로젝트를 마치고]

① 재난에 대한 생각 변화

전		후	
막을 수 없는 재해	3	줄일 수 있는 재난	2
나에게는 피해 안 올	3	나에게도 피해 올 수 있음	1
재난은 위험	3	재난은 위험	3
대비하면 위험 없음	3	재난에 대비해야 함	9
나라마다 재난은 다름	2	나라는 달라도 재난은 같음	2
재난 개념 잘 모름	10	재난 정확히 앎	7
몽골 재난 모름	2	몽골 재난 앎	2
	26		26

안 전 한 세 상 을 꿈 꾸 다

Step 3 적용 후 결과

Step 1 수업 결과와 Step 3 수업 결과 비교

문항	내용	결과
1	재난과 위험요인의 차이를 구별할 수 있다.	☆☆☆☆☆
2	위험요인에서 취약성이 나타나는 이유를 알 수 있다.	☆☆☆☆☆
3	다양한 상황의 재난 예방법을 말할 수 있다.	☆☆☆☆☆

〈Step 1 수업 결과〉

〈Step 3 수업 결과〉

문항	내용			문항	내용		
	1	2	3		1	2	3
평균				평균			
평균	4.54	3.62	4.04	평균	4.62	4.31	4.54

[앞으로의 다짐]

소감 내용	명
재난 피해를 줄이기 위해 노력하겠다.	10
재난상황과 해결방법을 알고 싶다.	5
위험한 곳은 피하겠다.	4
위험한 곳이 있거나 재난이 일어났을 때 주위에 알리겠다.	3
배운 내용대로 재난을 이겨낼 것이다.	4
	26

우리가 얻은 것

01



학생들의 재난에 대한 관심이 증가(생활속 위험요인 찾기)

02



예방의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 스스로 계획하고 실천하는 실천력

03



다른 지역(학교)의 학생들과의 교류를 통해 다양한 환경에서의 재난 이해

04



배움에 대한 공간 확대의 가능성 입증(시 공간을 넘어선 배움)

생각해 볼 문제 / 질의 사항

재난 관련
수업 범위

학생수업
방법
(탐방)

학교 간
(Step3)
수업 방법



**저의 12년 인생 중
가장 특별한 날이었어요**

