

## ACTIVITY B: CLASSROOM HAZARD HUNT<sup>1</sup>

(for children aged 10–18 years)

Activity objective: Refresh students on potential hazards in a classroom and within the school premises.

Time required: 20 minutes

Materials needed: Prepared checklist instructions.

Note to trainer: Hazards are all around us. Some hazards result from exposure to a virus, parasite or fungi. Some hazards exist in the form of gases and liquid. Fire is one of the most common hazards at school or in a community. It is recommended that students identify all potential hazards in a school and to consider the potential hazards in the community that could affect the school.

### Instructions

1. Explain the exercise and that students are to work with the handout (checklist). Pass out the handout checklist.
2. Tell the students to identify and take appropriate steps for each of the tasks mentioned in the list.
3. Tell the students that as they complete each task they are to put a tick mark in the box.
4. Have the students check their classroom safety score at the end.



1. This activity can be modified and used while working with youth and communities.

## CHECKLIST FOR THE HAZARD HUNT

1. 아래 재난발생확률 표를 이용하여 우리 학교 또는 학교 주위에 발생할 수 있는 재난들을 파악했습니다.

재난	발생확률		
	높음	중간	낮음
지진			
홍수			
태풍			
산사태			
산업재난			
화재			
자동차사고			

2. 우리 학교주위에 있는 위험요소들을 파악했습니다. (해당사항에 V 표를 하세요.)

위험요소	학교에서 매우 가까움 (1 km 이내)	학교에서 비교적 가까움 (1-2 km 이내)	학교에서 멀리 떨어져 (2 km 이상)
유해물 공장			
혼잡한 도로			
고층건물			
인화성 물질을 취급하는 가게			
철길			
그 외 (설명하세요)			

3. 아래 빈칸에 필요한 사항들을 빠짐없이 작성하였습니다

	이름 & 주소	학교로부터 떨어진 거리	전화번호
병원			
약국			
소방서			
경찰서			

4. 긴급상황이 발생했을 때, 학교내에 모여야 하는 곳을 알고 있습니다.

5. 긴급상황시, 손으로 머리를 감싸고 빠른걸음으로 학교건물을 신속히 빠져나가야 하며, 절대 뛰지 말아야 한다는 것을 알고 있습니다.

6. 교실내의 안전대피로를 잘 알고 있습니다.

7. 교실내에 안전한 장소들을 잘 알고 있습니다.  
(창가에서 떨어진 곳, 떨어질 가능성이 있는 무겁고 큰 물건들과 떨어진 곳)

8. 학급내에 아래 용품들이 포함된 구급처치상자가 준비되어 있습니다.  
(약품의 유효기간을 수시로 확인하며 필요시 교체합니다.)

- 소독약과 탈지솜
- 붕대
- 진통제와 같은 구급약
- 화상관련 약품

9. 학급내에 아래 용품들이 포함된 비상용품이 준비되어 있습니다.  
(물품의 유효기간을 수시로 확인하며 필요시 교체합니다.)

- 건전지와 손전등
- 의약품과 붕대
- 비스킷과 같은 건조한 음식

- 10. 지진발생시, “**DUCK** (숙이다), **COVER** (감싸다) , **HOLD** (붙들다)” 에 대해서 연습했습니다.
- 11. 화재발생시, “**STOP** (멈추다), **DROP** (떨어지다), **ROLL** (구르다)” 에 대해서 연습했습니다.
- 12. 어디에 가든지 항상 재난관리의식에 대해서 주위사람들에게 알립니다.

팀 명: \_\_\_\_\_

팀 대 표 : \_\_\_\_\_

팀원 이름 : \_\_\_\_\_

### 우리 학급 안전점수

전체 V 표 갯수를 확인하고 우리 학급은 얼마나 안전하지 아래 설명을 참고하세요.

10 개 이상	5 개-9 개	5 개 미만
어떤 재난에도 대응할 수 있도록 잘 갖추어져 있습니다. 우리는 준비된 교실입니다!	배우는 단계입니다. 우리자신, 학급, 학교전체를 안전하게 만들기 위해 열심히 노력해야 합니다!	갈길이 멍니다. 우리자신과 학교를 안전하게 만들기 위해 더욱 많은 노력이 필요합니다!

