



Program Keselamatan Sekolah

(Korea School Safety Programme)

Administratur 장현준 Kementerian Keamanan dan Administrasi / Dinas UNDRR

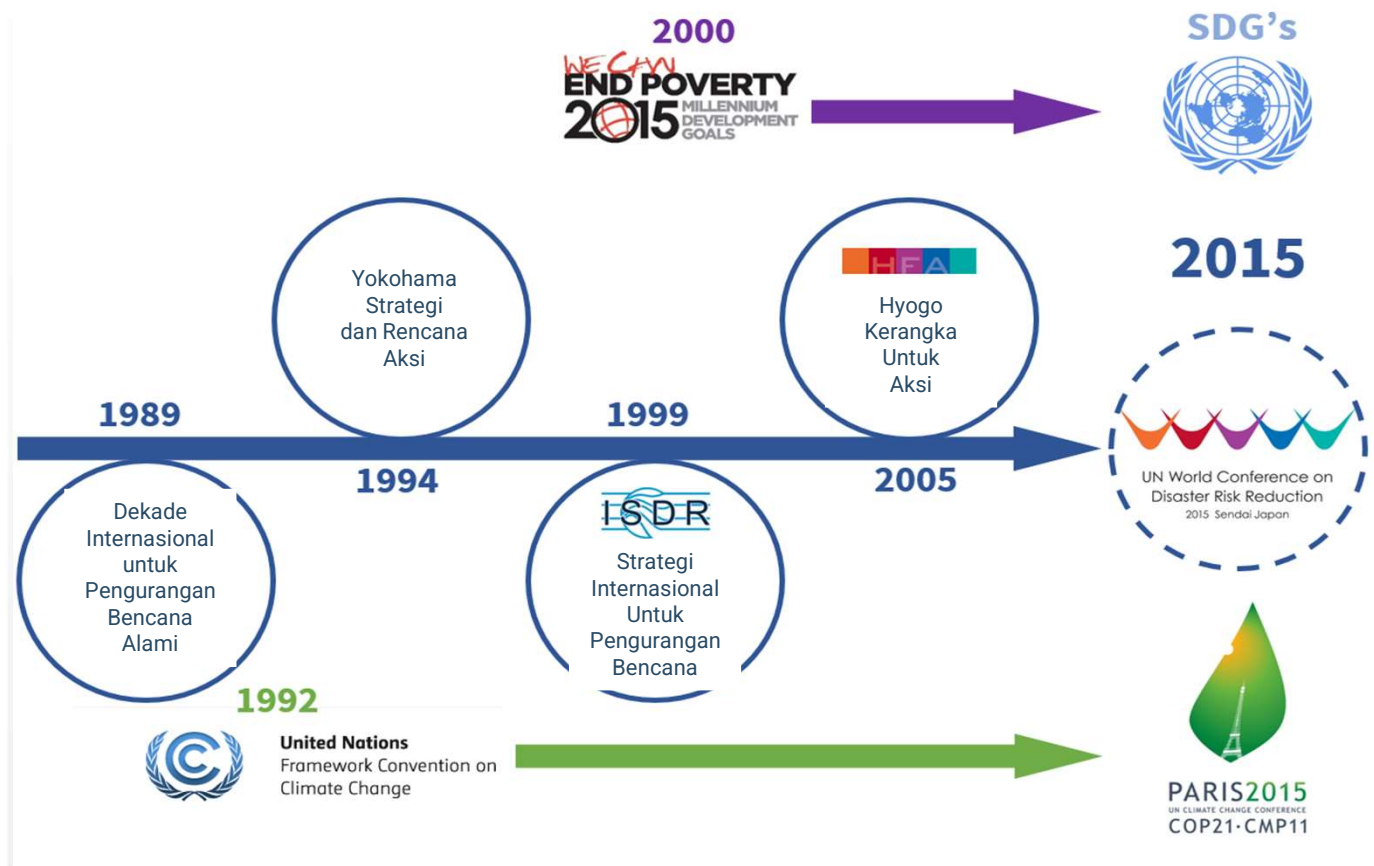
UNDRR : Badan Perserikatan Bangsa-Bangsa untuk Strategi Internasional Pengurangan Risiko Bencana

- ◆ **Tujuan** Penyesuaian Pemaduan Aktivitas Pengurangan Risiko Bencana Internasional, Pembuatan Strategi Pengurangan Risiko Bencana
- ◆ **Pendirian** Tahun 1999
- ◆ **Fungsi** Pembangunan Sistem Kerja Sama dengan pemerintah, pemda, dan NGO untuk pengurangan risiko bencana, Dukungan kepada para pimpinan di dunia untuk menyadari risiko bencana dan melaksanakan
- ◆ **Organisasi** Pusat – Jenewa Swiss
Cabang – 5 kantor (Afrika, Arab, Laut Pasifik Asia, Eropa, Amerika)

Kantor Asia Timur Laut dan Lembaga Pelatihan Pendidikan Internasional UNDRR

- ◆ **Pendirian** Tahun 2010 / Songdo Incheon
- ◆ **Struktur** 10 orang – Petugas UN 7 orang, Pegawai negeri dinas 3 orang
- ◆ **Fungsi** Membantu untuk mengurangi kerugian bencana dan menjadikan masyarakat yang mudah restorasi di wilayah Asia Laut Timur

Resolusi Internasional untuk pengurangan risiko bencana (Sebelum tahun 2015)



Kepercayaan Sendai untuk Pengurangan Risiko Bencana (Sendai Framework, 2015–2030)

- **1 Peta jalan yang disepakati perwakilan 185 negara yang terdaftar PBB untuk berusaha meningkatkan kemampuan restorasi supaya membangun dunia, negara dan kota yang bebas dari risiko bencana dan mudah disesuaikan**
 - **7 Target dan 4 Prioritas Aktivitas untuk pengurangan risiko bencana internasional diumumkan**

Kepercayaan Sendai – 4 Prioritas Aktivitas

Prioritas 1
Pengertian tentang risiko bencana

Prioritas 2
Penguatan tata kelola risiko bencana untuk pengelolaan risiko bencana

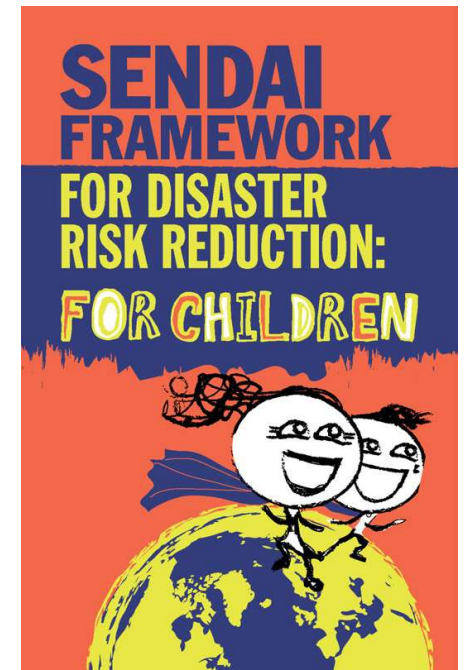
Prioritas 3
Investasi pengurangan risiko bencana untuk pembangunan kemampuan restorasi

Prioritas 4
Penguatan persiapan bencana untuk pembangunan kembali yang lebih baik

Pendidikan tentang bencana untuk anak-anak (Sendai Framework For Children)

Tujuan

- ◆ Anak-anak yang telah belajar dan memahami pendidikan tentang bencana dapat menjaga diri dan berperan penting dalam keadaan berbahaya.
- ◆ Dan juga, anak-anak adalah titik mulai untuk berubah sosial kita, maka pendidikan dan kesempatan harus dijamin untuk memahami pengurangan risiko bencana dan melaksanakannya.



Pendidikan keselamatan sekolah sebelumnya di Korea

Khusus untuk latihan tindakan mengalami tentang cara aktivitas sesuai dengan jenis bencana seperti gempa bumi atau kebakaran



☞ Kekruangan pendidikan yang membuat anak-anak berpikir secara mandiri dan melakukan terhadap berbagai bencana

Program Keselamatan Sekolah UNDRR (Korean School Safety Programme)

Latar Belakang

- Dibuat Kantor Asia Timur Laut UNDRR dengan bantuan Kementerian Keamanan dan Administrasi Publik Kota Incheon untuk melengkapi pendidikan keselamatan bencana sekolah yang berfokus pada latihan aktivitas (2016)

Sifat Khusus

- Pendidikan tentang konsep faktor risiko, kelemahan, dan bencana
- Pendekatan dengan cara yang senang dengan berbagai bahan pelajaran termasuk permainan RISK LAND dan contoh dari luar negeri
- Terdiri dari pendidikan khusus pencegahan seperti hal yang diketahui, dilaksanakan, dan wajib dilakukan sebelum bencana terjadi
- Dilakukan dengan kegiatan grup, maka dipelajari melalui partisipasi dan diskusi anak-anak sekolah

Tujuan Pendidikan tentang Program Keselamatan Sekolah



Anak-anak sekolah bisa memahami apa artinya bencana secara benar.



Anak-anak sekolah bisa menyadari faktor risiko yang ada di sekitarnya.



Anak-anak sekolah bisa belajar apa yang bisa dilakukan untuk mencegah bencana.



Anak-anak sekolah mampu menjaga diri-sendiri.

“Remaja adalah unsur utama untuk perubahan, dan harus dijamin kesempatan dan metode untuk berkontribusi pada pengurangan risiko bencana.”

Bahan Pelajaran untuk Program Keselamatan Sekolah

Tahapan ke-1

Kelas	<ul style="list-style-type: none">▪ Pemahaman Konsep Pengurangan Risiko Bencana▪ Pentingnya Pendidikan tentang Risiko Bencana<ul style="list-style-type: none">- Cerita Tilly Smith -	
Aktivitas Grup	<ul style="list-style-type: none">▪ Permainan RISK LAND▪ Bingo HAZARD	

Hasil Pelatihan Pengajar dan Anak-anak Sekolah tentang Program Keselamatan Sekolah

Tahun	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Jumlah (orang)
Anak-anak Sekolah	1,009	526	1047	956	6,651	10,702	12,809	34,060
Pengajar	557	838	678	509	287	229	184	3,282
Jumlah (orang)	1,566	1,364	1,725	1,465	6,938	10,931	12,993	37,342

Program Keselamatan Sekolah diadaptasi Kementerian Keamanan dan Administrasi Publik dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai bahan untuk latihan keselamatan bencana

◆ 행정안전부·교육부가 공동으로 추진하는 『2019 어린이 재난 안전훈련』에 UNISDR 학교안전 프로그램을 도입하여 참가 학교에서 적용

- 어린이 재난안전훈련 담당자 사전 설명회(3.22)
 - UNISDR 학교안전 프로그램 소개 및 프로그램 활용방법 안내
 - 참가학교 교사 및 안실련 강사, 시도 교육청 담당자 등 참석



- 인천 박문초등학교 UNDRR 학교안전 프로그램 공개수업 진행(5.23)
 - 4학년 1반 24명 대상 실시, 안실련 강사 참관



- 경주 동방초등학교 UNDRR 학교안전 프로그램 공개수업 진행(6.3)
 - 6학년 3반 24명 대상 실시, 경주교육지원청 최상일 장학사, 대구, 경북 안실련 강사 참관



Program Keselamatan Sekolah yang ditingkatkan

Tahapan ke-1

Belajar

- Memahami DRR & Elastisitas
- Ajaran dari cerita Tilly Smith
- Permainan Risk Land
- Bingo Hazard

Memahami DRR & Elastisitas



Tahapan ke-2

Praktik



- Berbagi pengalaman bencana di rumah
- Membuat peta faktor risiko dan pandom pengurangan
- Membuat rencana pelaksanaan

Pencegahan Bencana

Tahapan ke-3

Berbagi



- Perkenalkan Sekolah, Berbagi lingkungan lokal
- Mempresentasikan hasil pelaksanaan pengurangan risiko bencana
- Tanya Jawab

Mempromosi dan Berbagi

Tahapan ke-2 Penerapan

1

Berbagi pengalaman bencana (pendidikan koneksi dengan rumah tangga)

2

Buat peta tentang faktor risiko bencana di wilayah kita (cek kelemahan)

3

Buat pandom tentang pencegahan, persiapan dan pengurangan bencana di wilayah kita

4

Buat rencana pelaksanaan pengurangan riski bencana dan melaksanakannya

활동가 1	활동가 2	우리 지역 위험요인과 취약성 알아보기	기간
활동가 3	활동가 4	(가정연계학습)	이유

【가족과 함께하기】

① 가족에게 재난 안전 교육 설명해 주기

- 위험요인 : 지진, 태풍, 화산폭발, 홍수, 환경오염, 산업현장에서 일어나는 사고 등 미리 대비하지 않으면 생명과 재산, 환경에 피해를 줄 수 있는 것
- 취약성 : 위험요인으로 인해 더 쉽게 피해를 겪게 되는 상황
- 예시 : 위험요인으로 인해 생명, 재산, 환경, 경제 수단에 피해가 발생한 경우

② 가족들의 재난 경험 이야기 나누기

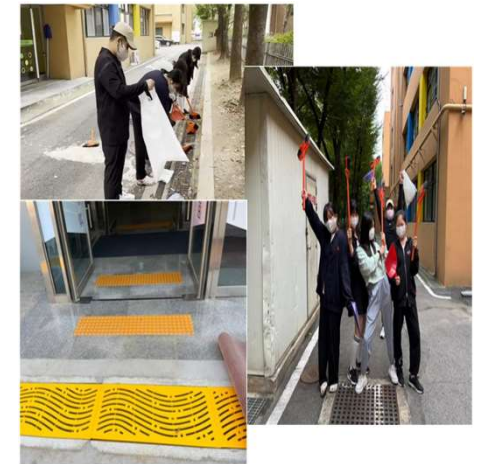
【모둠 친구들과 함께하기】 주어진안이외엔 방법을 우리 학교로 하는 것이 효과적임

우리 지역의 위험요인	원인	위험하다라고 생각하십니까?

【당첨하기】

주목에 있는 위험요인 중 한 가지를 골라 그 위험요인으로 인해 더 쉽게 피해를 겪게 되는 사람이 누구인지 유망 세명까지 추천한다.

위험요인	희망한 사람	이유



Tahapan ke-3 Penerapan

1

Perkenalan, Perkenalkan sekolah kita

2

Jelaskan lingkungan di wilayah kita

3

Presentasikan hasil pelaksanaan pengurangan risiko bencana

4

Tanya cerita dan pertanyaan dan presentasikan kesan

SD Dochon, Yanggu

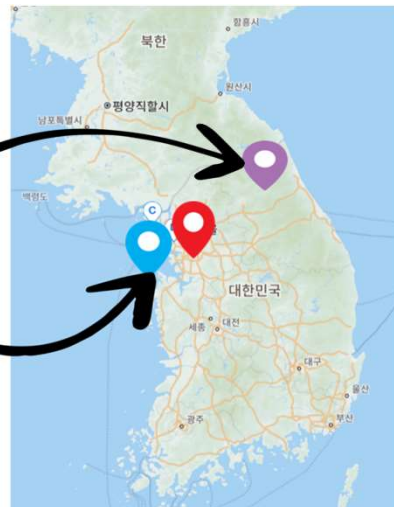
- Terletak di Gangwon (Pegunungan)
- Penerapan tahapan ke-1 (ansilyen) dan tahapan ke-2(guru penanggung jawab)

Jawol Branch

- Terletak di Pulau Jawol, Incheon (Pulau)
- Penerapan tahapan ke-1 (ansilyen) dan tahapan ke-2(guru penanggung jawab)

Berbagi

- Kelas real-time dijalankan melalui zoom
- Gabung 2 sekolah di studio Seoul



SD Buin pada tanggal 27 Oktober 2022



SD yang didirikan di bawah perguruan tinggi, Ulan Bator, Mongolia pada tanggal 27 Oktober 2022



Terima Kasih

- Kantor Asia Timur Laut dan Lembaga Pelatihan Pendidikan Internasional UNDRR <4FG-Tower 1 75, Art center-daero, Yeonsu-gu, Incheon, Republic of Korea>
- (kantor 📞) +082 032.458.6555 (Email ✉) janghj93@naver.com