

# 2022

## INICIATIVA DE ESCUELAS SEGURAS DEL CARIBE

### TERCER FORO MINISTERIAL FORO DEL CARIBE SOBRE SEGURIDAD ESCOLAR

28 al 30 Junio 2022, San Martín

## ACTIVACIÓN DE SISTEMAS Y POLÍTICAS

Actividad	Línea de referencia	Objetivo <sup>1</sup>	Cronograma <sup>2</sup>	Dirección	Apoyo	Verificadores
E.1) Implementar un mecanismo de seguimiento permanente para medir el avance de la IESC.	0	1 mecanismo para todos los países	6 meses	San Martín	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	Sistema de seguimiento y evaluación desarrollado y en funcionamiento, estrategia o herramienta para supervisar los avances

1 Porcentajes de los objetivos basados en los 19 miembros de la Iniciativa de escuelas seguras del Caribe.

2 Comienzo en julio de 2022



Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
E.2) Llevar a cabo una evaluación de la línea de referencia que sirva de base para realizar el seguimiento de los avances de la Iniciativa de Escuelas Seguras del Caribe 2022.	0	Regional	8 meses	San Martín	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	Informe de evaluación de la línea de referencia
E.3) Mejorar la recogida de datos y el análisis (muertes escolares, lesiones, pérdidas escolares, etc.) y los planes de acción, en consonancia con el monitor del Marco de Sendai.	Sin información	Regional	12 meses	San Vicente y las Granadinas	UNDRR, Haití <sup>3</sup>	Informe sobre las mejoras / Revisión de Mitad de Período de Sendai
E.4) Política nacional aceptada que esboce las prioridades de la seguridad escolar, incluyendo los puntos focales de seguridad escolar <sup>4</sup> .	Sin información	6 países	Los últimos 24 meses	San Martín	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	Política nacional o documentos de apoyo

<sup>3</sup> Porcentajes de los objetivos basados en los 19 miembros de la Iniciativa de escuelas seguras del Caribe.

<sup>4</sup> Los puntos focales de seguridad escolar deberían incluir tanto al personal laboral como a los alumnos



Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
E.5) Establecer o fortalecer una estrategia de responsabilidades/ unidad nacional aceptada dentro de la estructura y el presupuesto del Ministerio de Educación, incluyendo los puntos focales de seguridad escolar <sup>5</sup> .	1	6 países (30%)	Los últimos 24 meses	San Martín	CDEMA, Santa Lucía	Política nacional o documentos de apoyo
E.6) En estrecha colaboración con las Organizaciones Nacionales de Gestión de Desastres, facilitar un mecanismo de coordinación multisectorial a nivel nacional como parte de las plataformas existentes para la seguridad escolar, presidido por el Ministerio de Educación.	Sin información	8 países (45%)	3 años	Puntos focales de seguridad escolar en cada país	Ministerio de Educación de cada país	Términos de referencia, lista de miembros, plan de trabajo y actas de las reuniones.

<sup>5</sup> ibídem

Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
E.7) Adoptar los estándares de seguridad escolar como política nacional <sup>6</sup> .	0	6 países (30%)	24 meses	Trinidad y Tobago	UNDRR	Estándares de seguridad escolar aprobados de manera oficial por el Ministerio de Educación
E.8) Desarrollo de una propuesta de movilización de recursos nacionales y regionales para la seguridad escolar	0	1	Los últimos 24 meses	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	San Martín, Santa Lucía	Presentación de la propuesta regional
E.9) Promover que los países y territorios pendientes firmen la Declaración de San Martín sobre Seguridad Escolar.	14	21	Los últimos 24 meses	San Vicente y las Granadinas	CDEMA, UNDRR, San Martín	Declaración firmada

<sup>6</sup> Ver actividad en el Pilar 1: Instalaciones escolares seguras

Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
E.10) Supervisión de los avances realizados en la política de implementación de la encuesta de políticas integrales de seguridad escolar una vez al año por una plataforma de coordinación multisectorial a nivel nacional para la seguridad.	0	Todos los países (100%)	12 meses	Todos los países	UNICEF	Encuesta virtual de políticas integrales de seguridad escolar



### PILAR 1: INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS

Actividad	Línea de referencia	Objetivo <sup>7</sup>	Cronograma <sup>8</sup>	Dirección	Apoyo	Verificadores
P1.1) Implementar una herramienta de evaluación estandarizada de la seguridad ante las amenazas múltiples de las infraestructuras escolares.	6 países	11 países (60%)	12 meses	Santa Lucía, Haití	CAF, CDB, CDEMA, UNESCO, UNDRR	Herramienta de evaluación de seguridad escolar integral y piloto implementado en al menos 4 países
P1.2) Establecer los estándares mínimos para las escuelas seguras, incluyendo el desarrollo y/o el refuerzo de las ordenanzas de edificación.	0	Regional	12 meses	Bahamas	INEE, OECS	Estándares de Escuelas Seguras desarrollados y compartidos con todos los Ministerios de Educación
P1.3) Preparar las directrices de los estándares mínimos para el uso de las escuelas como refugios como último recurso.	0	2 países (10%)	12 meses	San Martín	CDEMA, INEE, UNESCO, UNICEF	Estándares para el uso de las escuelas como refugios desarrollados y compartidos con todos los Ministerios de Educación

<sup>7</sup> Porcentajes de los objetivos basados en los 19 miembros de la Iniciativa de escuelas seguras del Caribe.

<sup>8</sup> Comienzo en julio de 2022

Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
P1.4) Identificar/ preparar las directrices para el mantenimiento de las escuelas, asegurando los vínculos con otros sectores.	0	2 países (10%)	12 meses	Por determinar	CDEMA, INEE, UNESCO, UNICEF	Directrices para el mantenimiento de las escuelas seguras

## PILAR 2: GESTIÓN DE LA SEGURIDAD ESCOLAR Y DE LA CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN

Actividad	Línea de referencia	Objetivo <sup>9</sup>	Cronograma <sup>10</sup>	Dirección	Apoyo	Verificadores
P2.1) Revisar la herramienta de evaluación del programa modelo de seguridad escolar de la CDEMA para adaptarlo al Marco Integral de Seguridad Escolar.	0	1 herramienta revisada	18 meses	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	Por determinar	Herramienta de evaluación del programa modelo de seguridad escolar revisada

<sup>9</sup> Porcentajes de los objetivos basados en los 19 miembros de la Iniciativa de escuelas seguras del Caribe.

<sup>10</sup> Comienzo en julio de 2022

Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
P2.2) Desarrollar un Plan de Contingencia Nacional para la Educación durante las Emergencias (EiE por sus siglas en inglés).	1	6 países (30%)	12 meses	Puntos focales de seguridad escolar en cada país	Ministerio de Educación de cada país	Plan de Contingencia Nacional para la Educación durante las Emergencias desarrollado y aprobado.
P2.3) Identificar los recursos existentes y desarrollar un paquete de formación sobre seguridad escolar orientado a los profesores y a las partes interesadas clave, en estrecha cooperación con las agencias nacionales de gestión del riesgo de desastres.	0	Regional	12 meses	CDEMA en cooperación con los ministerios de educación	Puntos focales de seguridad escolar en cada país, UNICEF, UNDRR	Paquete de formación sobre seguridad escolar desarrollado y disponible
P2.4) Llevar a cabo una capacitación regional de formadores de educación durante las emergencias (presencial o remota)	1 país	6 países (30%)	24 meses	Agencia Caribeña para la Gestión de Emergencias y Desastres (CDEMA por sus siglas en inglés)	Por determinar	Lista de personas con formación

11 Las partes interesadas deberían incluir, aunque sin limitarse a ellas, a: personal de la escuela, responsables de seguridad, personal regular) y alumnos en edad escolar que pertenezcan a grupos juveniles, por ejemplo, Cruz Roja Juventud, NYP, Ambassadors, Rotaract, Interact, consejos estudiantiles y equipos de liderazgo estudiantiles





Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
P2.5) Identificar y compartir las mejores prácticas para la salud mental, la protección del niño y el apoyo psicosocial.	Sin información	Regional	18 meses	Por determinar	Por determinar	Documento que resume las mejores prácticas
P2.6) Establecer y/hacer cumplir una estructura/ unidad de seguridad escolar, incluyendo la participación juvenil	Sin información	Todos los países (100%)	18 meses	Santa Lucía	San Martín	Prueba SSFP de estructura de seguridad escolar
P2.7) Identificar y compartir las lecciones aprendidas y las mejores prácticas para la gestión de la seguridad escolar y de la continuidad de la educación	0	Regional	12 meses	Por determinar	Por determinar	Documento que resume las lecciones aprendidas y las mejores prácticas

### PILAR 3: REDUCCIÓN DEL RIESGO Y EDUCACIÓN PARA LA RESILIENCIA

Actividad	Línea de referencia	Objetivo <sup>12</sup>	Cronograma <sup>13</sup>	Dirección	Apoyo	Verificadores
P3.1) Mapear y establecer un repositorio de herramientas y recursos existentes para facilitar la implementación de programas nacionales de seguridad escolar.	0	1 repositorio en línea	6 meses	Barbados	CDEMA, OECS, UNICEF, UNESCO	Número de herramientas y recursos contenidos en el repositorio en línea
P3.2) Desarrollar un documento de recomendación sobre las cuestiones de la integración de la seguridad escolar y la gestión del riesgo de desastres en el currículum para los estudiantes y los profesores	2 países	6 países con pruebas piloto (con implementación posible)	6 países con pruebas piloto (con implementación posible)	San Vicente y las Granadinas, Dominica, San Martín	UNESCO, UNICEF, OECS, Universidad de las Antillas	Número de países que han adoptado las recomendaciones para integrar la seguridad escolar en el currículum

12 Porcentajes de los objetivos basados en los 19 miembros de la Iniciativa de escuelas seguras del Caribe.

13 Comienzo en julio de 2022



Global Alliance for Disaster Risk Reduction & Resilience in the Education Sector



European Union

Actividad	Línea de referencia	Objetivo	Cronograma	Dirección	Apoyo	Verificadores
P3.3) Desarrollar un mensaje común sobre la seguridad escolar y llevar a cabo una campaña regional de comunicación y promoción sobre seguridad escolar en colaboración con las asociaciones juveniles, por ejemplo, establecer la Semana de la Escuela Segura, con un día especial instituido como Día de la Escuela Segura en el Caribe .	0	Regional	12 meses	Trinidad y Tobago, Jamaica	Todos los países, CARICOM, CDEMA, ministros de educación, OECS, Movimiento Internacional de la Cruz Roja, Save the Children, UNESCO, UNICEF	Semana de la Escuela Segura y Día de la Escuela Segura celebrados en cada país

14 El Día de la Escuela Segura en el Caribe debería caer preferiblemente en miércoles o en viernes

