

2022

INITIATIVE CARIBÉENNE POUR LA SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES

TROISIÈME FORUM MINISTÉRIEL DES CARAÏBES SUR LA SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES

28 au 30 Juin 2022, Sint Maarten

SYSTÈMES ET POLITIQUES DE FACILITATION

Activité	Ligne de base	Cible ¹	Calendrier ²	Chef de file	Appui	Vérificateurs
E.1) Mettre en place un mécanisme de suivi permanent pour mesurer les progrès accomplis dans la mise en œuvre de l'Initiative caribéenne pour la sécurité dans les écoles.	0	1 mécanisme pour tous les pays	6 mois	Sint Maarten	CDEMA	Mise en place d'un système, d'une stratégie ou d'un outil de suivi et d'évaluation des progrès accomplis

1 Pourcentages cibles sur la base des 19 membres de l'Initiative caribéenne pour la sécurité dans les écoles

2 À partir de juillet 2022



Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
E.2) Réaliser une évaluation initiale permettant de mesurer les progrès accomplis dans la mise en œuvre de la Feuille de route des Caraïbes sur la sécurité dans les écoles.	0	Regionale	8 mois	Sint Maarten	CDEMA	Rapport d'évaluation initiale
E.3) Améliorer la collecte et l'analyse des données (décès dans les écoles, blessés, etc.) et la planification des mesures, à la lumière du suivi du Cadre de Sendai.	Aucune information	Regionale	12 months	Saint-Vincent-et-les Grenadines	UNDRR, Haiti ³	Avis d'amélioration/ Examen à mi-parcours du Cadre de Sendai
E.4) Politique adoptée à l'échelle nationale définissant les priorités en matière de sécurité dans les écoles, y compris les points focaux au niveau des écoles ⁴ .	Aucune information	6 pays (30 %)	Derniers 24 mois	Sint Maarten	CDEMA, Sainte-Lucie	Politique nationale ou documents d'appui

³ Conseiller sur la sécurité et la violence

⁴ Les points focaux au niveau des écoles devraient comprendre à la fois le personnel et les jeunes

Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
E.5) Créer ou renforcer une unité de partage des responsabilités adoptée au niveau national au sein de la structure et du budget du Ministère de l'éducation, y compris les points focaux au niveau des écoles ⁵ .	1	6 pays (30 %)	Derniers 24 mois	Sint Maarten	CDEMA, Sainte-Lucie	Politique nationale ou documents d'appui
E.6) En étroite coordination avec les organismes nationaux chargés de la gestion des catastrophes, contribuer à la mise en place d'un mécanisme de coordination multisectoriel au niveau national dans le cadre des plates-formes pour la sécurité dans les écoles, présidé par le Ministère de l'éducation.	Aucune information	8 pays (45 %)	3 ans	Point focal pour la Sécurité des écoles dans chaque pays	Ministère de l'éducation de chaque pays	Mandat, liste des membres, plan de travail et compte rendu de réunion

⁵ ibid

Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
E.7) Adopter les Normes de sécurité des écoles dans la politique nationale ⁶	0	6 pays (30 %)	24 mois	Trinité-et-Tobago	UNDRR	Normes de sécurité des écoles officiellement approuvées par le Ministère de l'éducation
E.8) Élaboration d'une proposition de mobilisation des ressources nationales et régionales en faveur de la sécurité dans les écoles	0	1	Derniers 24 mois	CDEMA	Sint Maarten, Sainte-Lucie	Présentation de la proposition régionale
E.9) Plaider en faveur de la signature de la Déclaration de Sint Maarten sur la sécurité des écoles par les pays et territoires qui ne l'ont pas fait.	14	21	Derniers 24 mois	Saint-Vincent-et-les Grenadines	CDEMA, UNDRR, Sint Maarten	Signature de la déclaration

6 Voir activité au titre du Pilier 1 : Sécurité dans les établissements scolaires



Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
E.10) Suivre les progrès accomplis dans la mise en œuvre des politiques annuellement avec l'enquête sur les politiques relatives à la sécurité dans les écoles dans les Caraïbes via la plateforme de coordination multisectorielle au niveau national pour la sécurité des écoles.	0	Tous les pays (100 %)	12 mois	Tous les pays	UNICEF	Enquête virtuelle sur la politique relative à la sécurité des écoles dans les Caraïbes



PILIER 1 : DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PLUS SÛRS

Activité	Ligne de base	Cible ⁷	Calendrier ⁸	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P1.1) Mettre en œuvre un outil normalisé d'évaluation de la sécurité multirisques des établissements scolaires.	6 pays	11 pays (60 %)	12 mois	Sainte-Lucie,	CAF, CDB, CDEMA, UNESCO, UNDRR	Mise au point d'un outil d'évaluation de la sécurité dans les écoles dans les Caraïbes et mise en œuvre d'un projet pilote dans au moins 4 pays
P1.2) Établir des normes minimales pour la sécurité des écoles, y compris le développement et/ou le renforcement des codes de construction.	0	Régionale	12 mois	Haïti	INEE, OECO	Établissement et partage des normes de sécurité des écoles avec tous les Ministères de l'éducation
P1.3) Élaborer des lignes directrices relatives aux normes minimales pour l'utilisation des écoles comme abris en dernier ressort.	0	2 pays (10 %)	12 mois	Les Bahamas	CDEMA, INEE, UNESCO, UNICEF	Élaboration et partage des normes pour l'utilisation des écoles comme abris avec tous les Ministères de l'éducation
P1.4) Identifier/élaborer des lignes directrices relative à l'entretien des écoles, en collaboration avec d'autres secteurs.	0	2 pays (10 %)	12 mois	À déterminer	CDEMA, INEE, UNESCO, UNICEF	Lignes directrices relatives au maintien de la sécurité dans les écoles

⁷ Pourcentages cibles sur la base des 19 membres de l'Initiative caribéenne pour la sécurité dans les écoles.

⁸ À partir de juillet 2022



PILIER 2 : SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES ET GESTION DE LA CONTINUITÉ DE L'ÉDUCATION

Activité	Ligne de base	Cible ⁹	Calendrier ¹⁰	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P2.1) Réexaminer l'outil d'évaluation du programme relatif à la sécurité dans les écoles du modèle CDEMA pour l'adapter au cadre global de sécurité des écoles.	0	1 outil réexaminé	18 mois	CDEMA	À déterminer	Révision de l'outil d'évaluation du Programme pour la sécurité dans les écoles
P2.2) Élaborer un Plan national d'urgence pour l'éducation dans les situations d'urgence.	1	6 pays (30 %)	12 mois	Point focal pour la Sécurité des écoles dans chaque pays	Ministère de l'éducation de chaque pays	Mise en place et approbation du Plan national d'urgence pour l'éducation dans les situations d'urgence.

⁹ Pourcentages cibles sur la base des 19 membres de l'Initiative caribéenne pour la sécurité dans les écoles.

¹⁰ À partir de juillet 2022

Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P2.3) Identifier les ressources existantes et mettre au point un programme de formation à la sécurité dans les écoles ciblant les enseignants et les principales parties prenantes ¹¹ , en étroite collaboration avec les organismes nationaux de gestion des risques de catastrophe.	0	Régionale	12 mois	CDEMA en liaison avec les Ministères de l'éducation	Points focaux pour la Sécurité des écoles, UNICEF, UNDRR	Mise au point du Programme de formation à la sécurité des écoles
P2.4) Organiser une formation régionale des formateurs sur l'éducation dans les situations d'urgence (en présentiel ou à distance)	1 pays	6 pays (30 %)	24 mois	CDEMA	À déterminer	Liste des personnes formées

¹¹ Les parties prenantes devraient inclure, sans s'y limiter : le personnel de l'école, les agents de sécurité, le personnel régulier) et les élèves d'âge scolaire actuellement dans des groupes de jeunes (Croix-Rouge junior, NYP, ambassadeurs, Rotaract, Interact, conseils étudiants et équipes de direction)



Global Alliance for Disaster Risk Reduction & Resilience in the Education Sector



European Union

Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P2.5) Identifier et partager les meilleures pratiques en matière de santé mentale, de protection de l'enfance et de soutien psychosocial.	Aucune information	Régionale	18 mois	À déterminer	À déterminer	Document résumant les bonnes pratiques
P2.6) Créer et installer une structure/unité de sécurité des écoles au sein des écoles, associant les jeunes	Aucune information	Tous les pays	18 mois	Sainte-Lucie	Sint Maarten	Preuve SSFP d'une structure pour la sécurité des écoles
P2.7) Identifier et partager les enseignements tirés et les meilleures pratiques en matière de sécurité dans les écoles et de gestion de la continuité de l'éducation	0	(100 %)	12 mois	À déterminer	À déterminer	Document résumant les enseignements tirés et les meilleures pratiques

PILIER 3 : RÉDUCTION DES RISQUES ET RÉSILIENCE DANS L'ÉDUCATION

Activité	Ligne de base	Cible ¹²	Calendrier ¹³	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P3.1) Cartographier et établir un registre des outils et ressources disponibles pour faciliter la mise en œuvre des programmes nationaux de sécurité des écoles.	0	1 registre en ligne	6 mois	Barbados	CDEMA, OECO, UNICEF, UNESCO	Nombre d'outils et de ressources contenus dans le registre en ligne
P3.2) Élaborer un document de recommandations sur l'intégration des thèmes de la sécurité des écoles et de la gestion des risques de catastrophe dans les programmes scolaires pour les élèves et les enseignants	2 pays	6 pays pilotes (Avec possibilité de déploiement)	24 mois	Saint-Vincent-et-les Grenadines, Dominique, Sint Maarten	UNESCO, UNICEF, OECO, Université des Indes occidentales	Nombre de pays ayant adopté les recommandations pour l'intégration de la sécurité des écoles dans les programmes scolaires

12 Pourcentages cibles sur la base des 19 membres de l'Initiative caribéenne pour la sécurité dans les écoles.

13 À partir de juillet 2022



Global Alliance for Disaster Risk Reduction & Resilience in the Education Sector



European Union

Activité	Ligne de base	Cible	Calendrier	Chef de file	Appui	Vérificateurs
P3.3) Développer un message commun sur la sécurité des écoles et mener une campagne régionale de communication et de plaidoyer sur la sécurité des écoles en collaboration avec les jeunes, c'est-à-dire instituer une Semaine de la sécurité des écoles et une Journée de la sécurité des écoles dans les Caraïbes ¹⁴ .	0	Régionale	12 mois	Trinité-et-Tobago, Jamaïque	Tous les pays, CARICOM, CDEMA, Ministères de l'éducation, OECO, Mouvement de la Croix-Rouge, Save the Children, UNESCO, UNICEF	Semaine de la sécurité des écoles et Journée de la sécurité des écoles organisées dans chaque pays

¹⁴ La Journée de la sécurité des écoles dans les Caraïbes devrait de préférence tomber un mercredi ou un vendredi