

# Módulo 2



## Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País

### GUÍA PARA FACILITADORES

*Este módulo forma parte del paquete de aprendizaje sobre la **Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible**, cuya serie completa está disponible en:*

<https://www.undrr.org/publication/integrating-disaster-risk-reduction-and-climate-change-adaptation-un-sustainable>


**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

Módulo de aprendizaje: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País		
Duración y método	Contenido	Notas
<p>Diálogo</p> <p>5 minutos</p> <p>Transparencia 1</p> 	<p><b>Dé la bienvenida</b> a los participantes de la sesión de capacitación. Su duración será de aproximadamente una hora y media.</p> <p><b>Invite</b> a los participantes a presentarse (nombre y entidad en la que trabajan). Si el taller es presencial, pueden ir presentándose uno por uno, y si es en línea, pueden escribir su información en la ventana principal de charlas.</p> <p><b>Informe</b> a los participantes que el taller durará aproximadamente hora y media y que el objetivo de esta sesión <b>es orientar a quienes participan en la redacción del Análisis Común de País sobre por qué y cómo el documento debe incorporar los riesgos climáticos y de desastres.</b></p> <p><b>Asegúrese</b> de que los participantes tengan acceso a la <i>Guía</i>, ya sea con copias impresas (en las mesas de los grupos, si el taller es presencial) o electrónicamente (en la ventana de charlas, si es en línea).</p>	<p>Se necesitan aproximadamente 90 minutos para impartir esta sesión de capacitación, con el uso de 16 transparencias de PowerPoint y un trabajo en grupo.</p> <p>El producto del trabajo grupal es una reseña de las amenazas conocidas en el país, las fuentes empíricas (de evidencia) relevantes sobre los riesgos climáticos y de desastres, y si se han recopilado, junto con una lista de grupos o actores a los que se debe consultar para velar por que se realice un Análisis Común de País inclusivo sobre estos riesgos climáticos y de desastres.</p>
<p>Monólogo</p> <p>5 minutos</p> <p>Transparencia 2</p> 	<p><b>Mencione</b> que, entre 2005 y 2015, los desastres ocasionaron daños por una cantidad de \$1,4 billones de dólares estadounidenses y cobraron la vida de 700.000 personas. Además, 1.700 millones de personas más resultaron afectadas a nivel mundial.</p> <p><b>Explique</b> que, sin inversiones considerables en el aumento de la resiliencia, estos efectos no solo amenazan con desacelerar, sino que, en casos extremos, también con obstaculizar el progreso alcanzado hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el logro de la Agenda 2030.</p>	

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p><b>Haga énfasis</b> en que, para aumentar la resiliencia frente a los desastres, prevenir riesgos climáticos y de desastres, y proteger a aquellos que se han quedado aún más atrás, debemos dejar de hacer las cosas como de costumbre; es decir, como si “todo sigue igual”, y hacer partícipe a toda la sociedad en la gestión de los riesgos climáticos y de desastres.</p> <p><b>Informe</b> a los participantes que, por lo tanto, el Sistema de Desarrollo de las Naciones Unidas ha priorizado Marcos de Cooperación que incorporen el riesgo dentro del Plan de acción de las Naciones Unidas sobre la reducción del riesgo de desastres para la resiliencia, y que un Análisis Común de País que incorpore el riesgo es esencial para ayudar a integrar la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación.</p> <p><b>Mencione</b> que los pasos descritos en la <i>Guía</i> reflejan los que se incluyen en el <i>paquete complementario del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>, que elaboró UNDCO, el cual también complementa las <i>Directrices comunes de las Naciones Unidas para ayudar a construir sociedades resilientes</i>.</p> <p><b>Explique</b> que, por lo tanto, esta capacitación, junto con la <i>Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i>, se ha elaborado para prestar asistencia a los UNCT.</p> <p><b>Haga clic una vez</b> para que se puedan observar los objetivos de aprendizaje.</p>	
--	--	--

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p><b>Repase</b> los objetivos de aprendizaje de esta sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los participantes comprenden la forma en que el clima y los desastres repercuten en los avances hacia la consecución de los ODS.</li> <li>• Los participantes saben cuáles son las fuentes empíricas que pueden respaldar un Análisis Común de País (CCA) que incorpora el riesgo.</li> <li>• Los participantes saben cuáles son las preguntas que deben formular sobre el riesgo en cada parte que constituye el CCA.</li> <li>• Los participantes pueden evaluar si está disponible la información sobre el riesgo que necesitan.</li> </ul>	
<p>Monólogo</p> <p>7 minutos</p> <p>Transparencia 3</p> 	<p><b>Repita</b> el punto que mencionó con anterioridad de que el cambio climático y los desastres pueden desacelerar y hasta interrumpir o desviar los avances alcanzados hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la materialización de la Agenda 2030, ya que sus efectos repercuten en todos los aspectos del desarrollo.</p> <p><b>Explique</b> que, a manera de ejemplo, utilizará el caso de desastres que se originan por amenazas naturales.</p> <p><b>Mencione</b> que cuando ocurre un desastre ocasionado por una amenaza natural (tal como una inundación o una sequía), este puede ocasionar heridas, lesiones, enfermedades y muertes, así como daños a bienes, infraestructura, asentamientos y ecosistemas. Estos impactos y daños repercuten en los avances hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una buena salud y el bienestar.</li> <li>- Un mejor saneamiento y agua limpia.</li> <li>- Energía limpia y asequible para todos.</li> </ul>	<p>Se han escogido como ejemplo las amenazas naturales relacionadas con los desastres debido a su relevancia para muchos países.</p> <p>No obstante, según el contexto de la capacitación y de dónde provengan los participantes, los facilitadores pueden decidir cambiar este ejemplo y utilizar una amenaza biológica o tecnológica, o bien, de lenta aparición relacionada con el cambio climático. En el módulo del “Paquete de herramientas. Infografías y materiales de distribución para contribuir a los debates sobre un Marco de Cooperación que incorpora los riesgos climáticos y de desastres” hay disponibles transparencias predefinidas sobre la forma en que los efectos de</p>

## Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores

forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>Los efectos generados también:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retrasan el progreso de la industria, la innovación y la infraestructura.</li><li>- Hacen que las ciudades y las comunidades sean menos seguras, inclusivas y sostenibles.</li><li>- Amenazan la vida submarina y terrestre al dañar directamente los ecosistemas o al dar origen a amenazas industriales o tecnológicas.</li></ul> <p>Esto repercute negativamente en los avances para lograr las metas del ODS 1.5 (reducción del número personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente por los desastres, por cada 100.000 habitantes) y del ODS 11.5 (reducción de las pérdidas económicas directas con relación al PIB, lo que incluye daños a la infraestructura esencial y la interrupción de servicios básicos).</p> <p><b>Continúe</b> con la explicación mencionando que los efectos en la salud, además de las muertes y los daños ocasionados, interrumpen las actividades económicas, el acceso a servicios básicos, la educación y en algunos casos hasta funciones relativas a la gobernanza. Con esto se retrasan los avances hacia las metas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hambre cero.</li><li>- Educación de calidad.</li><li>- Igualdad de género.</li><li>- Trabajo digno y crecimiento económico.</li><li>- Paz, justicia e instituciones más sólidas.</li></ul> <p>Para usar el ejemplo de la educación: en las regiones africanas afectadas por las sequías, las tasas de inscripción escolar se redujeron en un 20%. Se han observado efectos similares en Asia y América Latina.</p>	<p>estas amenazas repercuten en el desarrollo sostenible.</p> <p>Los casos reales también pueden ayudar a ilustrar la explicación, lo que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Amenazas biológicas: la pandemia del COVID-19, los enjambres de langostas del desierto a nivel intercontinental y la epidemia del ébola.</li><li>- Amenazas tecnológicas: el desastre de la planta nuclear de Fukushima Daiichi, la explosión en Beirut y el derrame de petróleo en la plataforma <i>Deepwater Horizon</i>.</li><li>- Amenazas climáticas de aparición lenta: las olas de calor en Europa a mediados de los años 2000, el aumento del nivel del mar en los pequeños Estados insulares en desarrollo, la salinización de las costas en Bangladesh y la desertificación en el Sahel.</li></ul>
--	--	---

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p><b>Concluya</b> explicándoles que el impacto combinado de estas pérdidas e interrupciones afianzan la pobreza y las desigualdades, todo lo cual repercute más severamente en aquellos que se han quedado aún más atrás y profundiza las desigualdades existentes entre los países.</p> <p><b>Haga clic una vez</b> para que aparezcan los otros íconos sobre amenazas.</p> <p><b>Mencione</b> a los participantes que las amenazas relacionadas con el cambio climático que son de aparición lenta generan efectos similares, así como los desastres ocasionados por la degradación ambiental/de los ecosistemas y las amenazas tecnológicas y biológicas, lo que incluye brotes de enfermedades, epidemias y pandemias.</p> <p><b>Haga énfasis</b> en que los diferentes países presentan diversos grados de riesgo frente a estos distintos tipos de amenazas, pero destaque el hecho de que, a medida que se urbanizan y se industrializan los países, se espera que las amenazas tecnológicas e industriales aumenten el riesgo de desastres y agraven los efectos del cambio climático y los eventos meteorológicos extremos, todo lo cual puede originar los denominados desastres “natec” (es decir de origen de amenazas naturales y tecnológicas).</p> <p><b>Señale</b> que la urbanización también puede interferir en los ecosistemas y los hábitats, aumentando así el riesgo de amenazas biológicas.</p> <p><b>Mencione</b> que la <i>Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible</i> incluye los efectos de esos otros tipos de amenazas.</p>	
--	---	--




**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>investigaciones y análisis del riesgo, y redes para diversos actores claves, tal como el sector privado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS) trabaja en tareas relacionadas con la resiliencia de infraestructura y sistemas afines.</li> <li>- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) contribuye a la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de Educación y trabaja con los países para lograr la reducción del riesgo de desastres en el patrimonio cultural y dentro de este sector.</li> <li>- ONU Mujeres ofrece orientación y asistencia técnica para la implementación del Marco de Sendai con una perspectiva de género y dirige el Programa para la Resiliencia de las Mujeres a los Desastres, contribuyendo así al Marco de Sendai, al Acuerdo de París, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a la Trayectoria de Samoa.</li> <li>- La Plataforma de las Naciones Unidas de Información Obtenida desde el Espacio para la Gestión de Desastres y la Respuesta de Emergencia (ONU-SPIDER), bajo la Oficina de las Naciones Unidas para los Asuntos del Espacio Ultraterrestre (UNOOSA) puede prestar apoyo al acceso de mapas e imágenes satelitales de las zonas afectadas.</li> <li>- El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) apoya a los países en la integración del medio ambiente en sus políticas y medidas para la reducción del riesgo.</li> </ul>	
--	--	--




**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ONU-Hábitat apoya el desarrollo de capacidades para gestionar desastres provocados por amenazas naturales y por el ser humano que repercuten en los asentamientos humanos.</li> </ul>	
<p>Monólogo 7 minutos Transparencia 5</p> 	<p><b>Explique</b> que cuando establezcan la base empírica para el Análisis Común de País, será necesario incluir:</p> <p>(a) Evidencia sobre <b>efectos históricos, tanto climáticos como de desastres</b>, en los aspectos económicos, sociales y ambientales de la situación de desarrollo del país.</p> <p>(b) <b>Proyecciones de efectos futuros</b>, a fin de ayudar a identificar y evaluar riesgos que pueden amenazar la materialización de la visión de desarrollo del país.</p> <p><b>Explique</b> que este tipo de evidencia puede encontrarse en diversos documentos y lugares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las <b>evaluaciones y mapas</b> de amenazas, exposición, vulnerabilidades y riesgos muestran cuáles son las áreas, los sectores y las personas que están en riesgo.</li> <li>- Los <b>modelos y las proyecciones</b> sobre los efectos del cambio climático ayudan a identificar cuáles son las áreas, los sectores y las personas que enfrentan riesgos climáticos.</li> <li>- Los <b>registros</b> sobre morbilidad epidemiológica y por desastres, así como de pérdidas y daños, ofrecen información sobre la pérdida de vidas, bienes, salud y productividad debido a los choques o embates existentes y los desastres.</li> <li>- Los <b>planes y los marcos jurídicos nacionales</b> para la reducción del riesgo de desastres, las respuestas en caso de</li> </ul>	

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.


	<p>emergencias, incluidas las de origen sanitario, y la adaptación al cambio climático ofrecen una reseña general sobre las prioridades nacionales y quiénes son los responsables o encargados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las <b>evaluaciones sobre el financiamiento</b> de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ofrecen información sobre inversiones para la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático, al igual que sobre los déficits de inversiones en estas áreas.</li><li>- <b>La generación de informes nacionales</b> sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Marco de Sendai, las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional, los Planes Nacionales de Adaptación y el Reglamento Sanitario Internacional de 2005 ofrecen información sobre las metas nacionales, así como acerca de las capacidades y sus brechas para la gestión de riesgos climáticos y de desastres.</li></ul> <p><b>Haga clic tres veces</b> para que aparezca el texto sobre el análisis inclusivo, al igual que los íconos.</p> <p><b>Señale</b> que, como parte del compromiso del sistema de las Naciones Unidas con el principio de “no dejar a nadie atrás”, el equipo encargado del Análisis Común de País debe buscar fuentes empíricas sobre la exposición a las amenazas, la vulnerabilidad frente a los desastres y el clima, y los riesgos para grupos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hombres, mujeres, niños y niñas.</li><li>• Ancianos y personas con discapacidad.</li><li>• Pueblos indígenas y minorías.</li><li>• Personas que han resultado afectadas por desastres, violencia y conflictos anteriores.</li></ul>	
--	--	--

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refugiados e inmigrantes.</li> </ul> <p><b>Destaque</b> que entre las fuentes importantes de esa información se encuentran las oficinas nacionales de estadísticas, diversas entidades especializadas de las Naciones Unidas (ONU Mujeres, OIM y ACNUR, entre otras), documentos y planes sobre ayuda humanitaria, ONG tales como <i>Humanity and Inclusion</i> y <i>Save the Children</i>, al igual que organizaciones de pueblos indígenas, de personas con discapacidad y otras de tipo comunitario.</p>	
<p>Monólogo</p> <p>1 minuto</p> <p>Transparencia 6</p> 	<p><b>Informe</b> a los participantes que ahora se referirá a los puntos de partida para realizar un Análisis Común de País que incorpore los riesgos climáticos y de desastres.</p>	
<p>Monólogo</p> <p>5 minutos</p> <p>Transparencia 7</p>	<p><b>Recuerde</b> a los participantes que cuando trabajen en la parte de la evaluación del Análisis Común de País, deben tener presente que el Marco de Sendai y el Acuerdo de París son partes integrales de la Agenda 2030. La evaluación de los avances hacia el logro de la Agenda 2030 debe incluir un estudio de las capacidades nacionales para cumplir y generar informes sobre las metas y los indicadores del Marco de Sendai y los planes o las estrategias nacionales de adaptación.</p>	

## Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores


forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

 <p><b>Incorporación del riesgo en la sección de la evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de los avances logrados hacia la consecución de la Agenda 2030:<ul style="list-style-type: none"><li>- Avances relativos a los indicadores comunes de los ODS y del Marco de Sendai.</li><li>- Avances relativos a los indicadores del Plan / la Estrategia Nacional de Adaptación.</li></ul></li><li>• Evaluación del panorama del financiamiento de los ODS:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pérdidas y daños de los desastres y el cambio climático.</li><li>- Diferentes fuentes de financiamiento para aumentar la resiliencia.</li><li>- Riesgo para el sector privado/el entorno empresarial.</li></ul></li><li>• Análisis de riesgos multidimensionales:<ul style="list-style-type: none"><li>- Con indicadores sobre alertas tempranas.</li></ul></li></ul>	<p><b>Señale</b> que, por otra parte, se debe tomar en cuenta la evaluación de la situación relativa al financiamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las pérdidas y los daños ocasionados por los desastres y el cambio climático, así como su impacto en la economía.</li><li>- La situación de las fuentes de financiamiento que contribuyen a aumentar la resiliencia climática y frente a los desastres.</li><li>- Si los riesgos climáticos y de desastres actúan como obstáculos o barreras para fomentar un entorno empresarial con un grado de inversión.</li></ul> <p><b>Haga énfasis</b> en que el análisis de riesgos multidimensionales es un punto esencial en el proceso del Análisis Común de País para identificar la probabilidad, el impacto y las prioridades de los riesgos existentes, emergentes y futuros con relación a las amenazas naturales, biológicas, tecnológicas y climáticas de aparición lenta. Asimismo, describa sus efectos más probables, tanto en las personas como en los sistemas que impulsan el desarrollo.</p> <p><b>No solo haga énfasis</b> en los desastres contextualmente “típicos”, sino también en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los eventos con un bajo grado de probabilidad.</li><li>- La acumulación del impacto del cambio climático.</li><li>- Las amenazas y los desastres concurrentes.</li><li>- Las interacciones entre eventos repentinos y los de aparición lenta.</li></ul>	
--	---	--

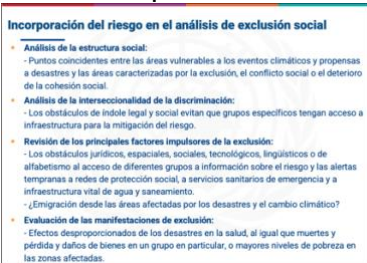
**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>Esto puede transformar considerablemente la situación del desarrollo y amenazar el progreso sostenible hacia la consecución de la Agenda 2030 y del principio de “no dejar a nadie atrás”. Mencione como ejemplo el COVID-19.</p> <p><b>Mencione</b> que el paquete complementario del Marco de Cooperación ha indicado que un Análisis Común de País de alta calidad incluye indicadores sobre alertas tempranas.</p> <p><b>Explique</b> que debido a que el Análisis Común de País se actualizará anualmente, se presenta la oportunidad de actualizar cada año el análisis de riesgos multidimensionales e indicadores sobre alertas tempranas relacionados con los riesgos críticos. Estos indicadores deben ofrecer indicios de cambios negativos en la situación del desarrollo de un país, a fin de permitir que la ONU tome acciones para ayudar a evitar una crisis.</p> <p><b>Mencione</b> que, en el caso de los riesgos climáticos y de desastres, entre los ejemplos sobre esta información se pueden incluir (sin limitación alguna):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cambios en las actividades económicas, los movimientos migratorios o la cohesión social en áreas afectadas por desastres y el cambio climático.</li><li>- Cambios en los hábitats de las langostas del desierto.</li><li>- Registros de las precipitaciones.</li><li>- Calidad del agua en áreas cercanas a plantas químicas.</li></ul> <p><b>Mencione</b> que la <i>Guía</i> incluye más ejemplos de indicadores sobre alertas tempranas para el Análisis Común de País.</p>	
--	--	--

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia 8</p> 	<p><b>Informe</b> a los participantes que los análisis obligatorios dentro del Análisis Común de País deben incorporar el riesgo.</p> <p><b>También méncioneles</b> que se referirá a los principales puntos de partida para que estos análisis incorporen el riesgo.</p> <p><b>Explique</b> que el texto en negrita en las transparencias siguientes hace referencia a los pasos del análisis que se describen en el quinto anexo consolidado del <i>paquete complementario del Marco de Cooperación</i>. También mencione que estos puntos se describen más detalladamente en la <i>Guía</i> y que usted estará disponible para responder preguntas.</p> <p><b>Informe</b> a los participantes que, dentro del análisis de transformación económica, entre las preguntas importantes sobre los riesgos climáticos y de desastres que se deben responder se incluyen las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Hay áreas de alta productividad económica o redes esenciales de transporte y energía que también están en riesgo debido a amenazas naturales o por el cambio climático? <i>Por ejemplo: ¿Hay carreteras importantes que estén cerca de ríos propensos a inundaciones o que atraviesan áreas con riesgos sísmicos?</i></li> <li>2. ¿Qué revelan los análisis sobre presupuestos para la gestión de riesgos climáticos y de desastres y las revisiones de gastos con respecto al nivel de inversión en la gestión de estos riesgos? <i>Por ejemplo, ¿hay una asignación adecuada de fondos públicos para la gestión de desastres?</i></li> <li>3. ¿Qué sectores productivos claves son vulnerables a los choques o embates externos, tanto del clima como de los desastres (tales como riesgos transfronterizos o riesgos a las cadenas de valor y</li> </ol>	<p>Esta es la primera de varias transparencias similares. Mantenga un ritmo constante y moderado. Aunque el guion y el texto de la presentación de PowerPoint no son idénticos, sí coinciden punto por punto. La presentación de PowerPoint es un material de apoyo visual con enunciados, mientras que el guion incluye preguntas. El formato de preguntas introduce la modulación en el tono de su voz, con lo cual es más fácil que los participantes sigan prestando atención y permanezcan involucrados.</p> <p>En el guion (en <i>cursiva</i>), se han incluido ejemplos para concretizar las preguntas claves. Si lo desea, puede referirse a algunos o a todos estos ejemplos cuando repase cada uno de estos puntos, pero tenga presente que entre más ejemplos incluya, más tiempo necesitará para presentar esta transparencia. Deberá hacer una prueba antes de la presentación para calcular el tiempo. También puede usar sus propios ejemplos.</p>
---	--	---

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>los viajes)? <i>Por ejemplo, ¿es el turismo un importante sector económico y de qué forma repercutiría la falta de turistas en la economía? ¿Hay alguna industria que depende de insumos importados de otro país en riesgo?</i></p> <p>4. <i>¿Existe alguna política económica que esté contribuyendo a un mayor riesgo de desastres debido a amenazas naturales o provocadas por el ser humano? Por ejemplo, ¿se están desarrollando zonas económicas en áreas propensas a inundaciones? ¿Se ha establecido alguna legislación sobre el uso industrial de sustancias químicas?</i></p> <p>5. <i>¿Incorpora la planificación del desarrollo la revisión del riesgo en nuevos proyectos y programas?</i></p>	
<p>Monólogo 3 minutos</p> <p>Transparencia 9</p> 	<p><b>Informe</b> a los participantes que, de forma similar, un análisis de exclusión social que incorpore el riesgo ayudará a identificar desigualdades y vulnerabilidades, las cuales, si se abordan de forma eficaz, pueden ayudar a evitar la pérdida innecesaria de vidas, al igual que a revertir la pobreza intergeneracional. Entre las preguntas importantes que deben formularse se encuentran las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>¿Hay áreas caracterizadas por la exclusión, los conflictos sociales o el deterioro de la cohesión social que presentan puntos coincidentes con áreas expuestas a riesgos climáticos y de desastres? Por ejemplo, ¿resultan afectadas las áreas rurales o donde hay un conflicto por amenazas naturales tales como sequías o inundaciones?</i></li> <li>2. <i>¿Representa un obstáculo la estigmatización o la situación jurídica para que diferentes grupos tengan acceso a infraestructura para la mitigación del riesgo? Por ejemplo, ¿se aceptan en los albergues en caso de un ciclón a minorías religiosas y a miembros de la</i></li> </ol>	<p>En el guion (en <i>cursiva</i>), se han incluido ejemplos para concretizar las preguntas claves. Si lo desea, puede referirse a algunos o a todos estos ejemplos cuando repase cada uno de estos puntos, pero tenga presente que entre más ejemplos incluya, más tiempo necesitará para presentar esta transparencia. Deberá hacer una prueba antes de la presentación para calcular el tiempo. También puede usar sus propios ejemplos.</p>

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p><i>comunidad de personas lesbianas, gais, bisexuales, transgénero, cuestionándose e intersexuales (LGBTQI, por sus siglas en inglés)?</i></p> <p>3. ¿Enfrenta alguno de estos grupos barreras de índole jurídica, espacial, social, tecnológica, lingüística o de alfabetismo para tener acceso a información sobre el riesgo, así como a alertas tempranas, redes de protección social, servicios sanitarios de emergencia e infraestructura vital de agua y saneamiento? <i>Por ejemplo, ¿pueden comprender los inmigrantes la información emitida por el gobierno sobre el riesgo de una epidemia?</i></p> <p>4. ¿Están las personas emigrando de las áreas afectadas por los desastres y el cambio climático?</p> <p>5. ¿Señalan las cifras sobre morbilidad, mortalidad, pérdidas y daños un impacto desproporcionado de los desastres en algún grupo en especial? <i>Por ejemplo, ¿constituyen las mujeres y las niñas la mayoría de las personas muertas a raíz de un desastre? ¿Están las minorías en mayor riesgo de enfermarse de COVID-19?</i></p> <p>6. ¿Son los niveles de pobreza multidimensional más altos en las zonas afectadas por los desastres y el clima?</p>	
<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia 10</p>	<p><b>Mencione</b> que el análisis ambiental es importante para incorporar el riesgo, tomando en cuenta la amenaza que representa el cambio climático para los ecosistemas y la producción alimentaria a nivel mundial.</p> <p><b>Explique además</b> que los ecosistemas degradados y gestionados deficientemente también son importantes factores impulsores del riesgo*. Mencione que entre las preguntas relevantes que deben formularse se encuentran las siguientes:</p>	<p>* Debe nombrar uno o dos ejemplos en este punto. Escoja los ejemplos más relevantes entre los siguientes, tomando en cuenta el contexto del país donde se encuentran los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El riesgo de <i>enfermedades zoonóticas</i> empeora debido a la degradación de los ecosistemas (el 75% de todas las nuevas enfermedades emergentes son de naturaleza zoonótica).</li> </ul>

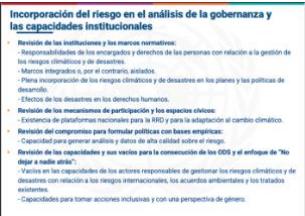


**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

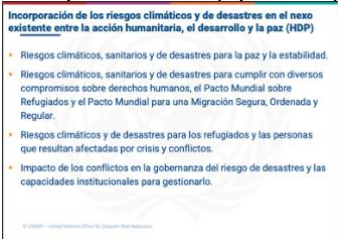
<p><b>Incorporación del riesgo en el análisis ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Evaluación de la situación del medio ambiente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos desproporcionados de los desastres y del cambio climático en los bienes ambientales y en el capital natural.</li> </ul> </li> <li> <b>Retos en las interacciones de las personas con el medio ambiente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectos de los desastres y del cambio climático en la salud, el uso de los suelos, la escasez del agua, la seguridad alimentaria y energética.</li> <li>- Contribución de las condiciones ambientales y la gestión ambiental al aumento o a la reducción del riesgo de desastres.</li> </ul> </li> <li> <b>Revisión de mecanismos sobre políticas ambientales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas de los marcos de gestión ambiental a nivel nacional que respaldan la aplicación y la generación de informes sobre el Marco de Sendai o el Acuerdo de París.</li> </ul> </li> </ul> <p><small>© UNDRR - Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres</small></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles han sido los efectos de los desastres y del cambio climático en los bienes ambientales/el capital natural? ¿Qué revelan los datos sobre la pérdida o los daños en el capital natural?</li> <li>2. ¿Cuáles han sido los efectos de los desastres y del cambio climático en la salud, el uso de los suelos, la escasez de agua, y la seguridad alimentaria y energética? ¿De qué formas contribuyen las condiciones ambientales y la gestión ambiental/de los ecosistemas al aumento o a la reducción del riesgo de desastres?</li> <li>3. ¿Hay áreas en los marcos nacionales para la gestión ambiental que apoyan la aplicación y la generación de informes sobre el Marco de Sendai y el Acuerdo de París?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deforestación y aludes: la pérdida de cobertura vegetal en laderas que son muy empinadas contribuye a las escorrentías y al derrumbe de estas, debido a la pérdida de estructuras radicales estabilizadoras. Los árboles en un bosque mixto también pueden atrapar y mantener nieve, con lo cual se evita una avalancha.</li> <li>• Drenaje de humedales e inundaciones: el drenaje de zonas pantanosas y la eliminación de humedales y manglares pueden alterar los patrones de escorrentías naturales y aumentar el riesgo de inundaciones.</li> <li>• Pérdida de vegetación y sequías: la eliminación de cobertura vegetal puede prolongar los períodos de sequías, con lo cual se acelera la pérdida de suelos.</li> <li>• Urbanización e inundaciones: al pavimentar superficies, disminuye la infiltración y aumentan las escorrentías, lo cual exacerba el impacto de la alta pluviosidad en los regímenes de caudales de los ríos.</li> <li>• Esfuerzos de mitigación que no toman en cuenta el riesgo y lo pueden aumentar: los diques de los ríos que se construyen para ofrecer protección contra inundaciones pueden destruir hábitats ribereños y aumentar las</li> </ul>
---	--	---

## Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores


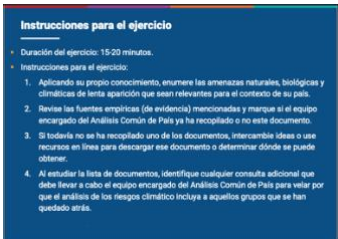
forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

		<p>inundaciones en las partes inferiores de las cuencas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monocultivos y un menor grado de resiliencia: el reemplazo de formas agrícolas tradicionales con varios cultivos con prácticas de monocultivos puede aumentar la vulnerabilidad de los agricultores frente a eventos climáticos extremos.</li> </ul>
<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia 11</p> 	<p><b>Haga énfasis</b> en que el análisis de la gobernanza y las capacidades institucionales es de fundamental importancia para identificar las capacidades nacionales existentes para la resiliencia, a fin de desarrollarlas o ayudar a salvar los vacíos existentes en estas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son las partes responsables y encargadas*, así como los derechos que se incluyen en diferentes marcos para la gestión del riesgo?</li> <li>2. ¿Están integrados o funcionan de forma aislada los marcos para la reducción del riesgo de desastres, el cambio climático y la salud, así como otros marcos sectoriales relevantes (por ejemplo, medio ambiente, agricultura, agua, planificación urbana, infraestructura, etc.)?</li> <li>3. ¿Se abordan los riesgos climáticos y de desastres en los planes o las políticas nacionales del desarrollo?</li> <li>4. ¿Cuál ha sido el impacto de los desastres en los derechos humanos?</li> <li>5. ¿Existe una plataforma nacional para la RRD? ¿Existe una plataforma nacional para la participación cívica en la</li> </ol>	<p>* <b>Los responsables y encargados</b> (o titulares de deberes) son actores que tienen una obligación o responsabilidad particular de respetar, promover y poner en práctica los derechos humanos, al igual que de abstenerse de violarlos. Los efectos de los desastres y del cambio climático amenazan el logro de los derechos humanos para todos, por lo que la eficacia de la reducción del riesgo y de la adaptación al cambio climático es fundamental para velar por no dejar a nadie atrás.</p>

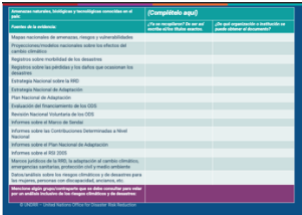
**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>adaptación al cambio climático? ¿Son inclusivas estas plataformas?</p> <p>6. ¿Tienen las instituciones investigativas gubernamentales, los sistemas de información y los encargados de la gestión del riesgo la capacidad necesaria para producir datos y análisis de alta calidad sobre el riesgo?</p> <p>7. ¿Cuáles son las brechas existentes en cuanto a las capacidades para la gestión de los riesgos climáticos y de desastres que tienen los encargados de estas funciones con respecto a los compromisos internacionales y los acuerdos ambientales, los tratados y los reglamentos afines?</p> <p>8. ¿Cuáles son las capacidades existentes para tomar acciones inclusivas y con una perspectiva de género?</p>	
<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia X (opcional)</p> 	<p><b>Mencione</b> que los choques o embates, así como los factores estresantes relacionados con el cambio climático y los desastres pueden amenazar la resiliencia general a nivel nacional. Por consiguiente, se deben tomar en cuenta como parte del nexo existente entre la acción humanitaria, el desarrollo y la paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos climáticos, de desastres y sanitarios para la paz y la estabilidad.</li> <li>- Riesgos climáticos, de desastres y sanitarios para cumplir con compromisos relacionados con los derechos humanos, el Pacto Mundial sobre Refugiados y el Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular.</li> <li>- Riesgos climáticos y de desastres para refugiados y personas afectadas por conflictos y crisis.</li> <li>- Impacto de los conflictos en la gobernanza y las capacidades institucionales para gestionar el riesgo de desastres.</li> </ul>	<p>Esta es una transparencia opcional que puede incluir o no, según el contexto del país. Si la incluye, asegúrese de tener suficiente tiempo.</p>

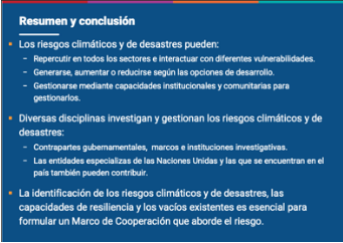

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores**  
 forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

<p>Monólogo</p> <p>1 minuto</p> <p>Transparencia 12</p> 	<p><b>Informe</b> a los participantes ahora realizarán un ejercicio práctico, a fin de determinar qué tan bien están situados para iniciar un Análisis Común de País que incorpore el riesgo.</p>	
<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia 13</p> 	<p><b>Mencione</b> que la duración del ejercicio será de 20 minutos.</p> <p><b>Explique</b> a los participantes que obtendrán una plantilla para responder las preguntas.</p> <p><b>Explique</b> a los participantes que tendrán cuatro tareas principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicando su propio conocimiento, enumeren las amenazas naturales, biológicas y climáticas de lenta aparición que sean relevantes para el contexto de su país.</li> <li>2. Revisen las fuentes empíricas (de evidencia) mencionadas y marquen si el equipo encargado del Análisis Común de País ya ha recopilado o no este documento.</li> <li>3. Si todavía no se ha recopilado uno de los documentos, intercambien ideas o usen recursos en línea para descargar ese documento o determinar dónde se puede obtener.</li> </ol>	<p>Asegúrese de que las instrucciones estén disponibles para los participantes durante el trabajo en grupo. Si la capacitación es presencial, deje esa transparencia en el proyector durante la actividad. Si realiza la sesión en línea, incluya las instrucciones en la ventana principal de charlas (y contemple la posibilidad de visitar cada una de las salas virtuales de trabajos en grupo para también colocar allí las instrucciones).</p>

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

	<p>4. Al estudiar la lista de documentos, identifiquen cualquier consulta adicional que debe llevar a cabo el equipo encargado del Análisis Común de País para velar por que el análisis de los riesgos climáticos incluya a aquellos grupos que se han dejado atrás.</p> <p><b>Infórmeles</b> que les mostrará la hoja de trabajo y que pueden hacerle preguntas.</p>	
<p>Monólogo</p> <p>3 minutos</p> <p>Transparencia 14</p> 	<p><b>Muestre</b> a los participantes la hoja de trabajo, lo que incluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El espacio en la parte superior de la hoja para mencionar las amenazas conocidas.</li> <li>- El espacio en la columna de en medio para incluir los títulos de los documentos que ya se han recopilado.</li> <li>- El espacio para incluir el nombre de la institución/organización que puede suministrar el documento.</li> </ul> <p><b>Clarifique</b> que no se solicitará a los grupos que realicen una presentación después de la actividad grupal, pero exhórtelos a que se lleven esta hoja de trabajo para que la usen en sus labores relacionadas con el Análisis Común de País.</p> <p><b>Pregunte</b> a los participantes si tienen alguna duda o pregunta y después envíelos a sus grupos respectivos.</p>	
<p>Trabajo en grupo</p> <p>20 minutos</p>	<p><b>Permita</b> que los participantes trabajen en sus grupos durante 20 minutos. Al principio de la actividad, cerciórese de que cada grupo haya comprendido la tarea que se debe realizar. Avíseles cuando ya solo queden cinco minutos.</p>	

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

<p>Monólogo</p> <p>4 minutos</p> <p>Transparencia 15</p> 	<p><b>Vuelva a reunir</b> a los participantes.</p> <p><b>Agradezca</b> a los participantes por haber trabajado en los grupos.</p> <p><b>Pregunte</b> a los participantes si tienen alguna reflexión sobre el ejercicio o en general sobre el Análisis Común de País que incorpora los riesgos climáticos y de desastres.</p> <p><b>Repase</b> con los participantes las conclusiones en la transparencia de PowerPoint.</p>	<p>Comuníquese de antemano con la Oficina del Coordinador Residente (RCO) y conversen sobre lo que se debe hacer con esta hoja de trabajo, una vez que finalice la capacitación. Pregunte si algún miembro de la RCO o la persona a cargo del equipo de redacción del Análisis Común de País puede participar durante toda la sesión o al menos al final, y recoger las hojas de trabajo para velar por que se utilicen. También se deben compartir todas las hojas de trabajo con todos los participantes (una versión electrónica o escaneada de estas hojas).</p>
<p>Monólogo</p> <p>1 minuto</p> <p>Transparencia 16</p> 	<p><b>Agradezca</b> a los participantes por haber asistido a la sesión.</p> <p><b>Infórmeles</b> que si su UNCT tiene interés, hay capacitaciones y módulos adicionales del taller que son más detallados sobre la incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Marco de Cooperación, el Análisis Común de País, las teorías de cambio, el Marco de Resultados y el análisis del principio de no dejar a nadie atrás (LNOB, por sus siglas en inglés. Esto incluye módulos adecuados para distintos grupos, al igual que grabaciones de esos módulos que se pueden ir estudiando a un ritmo individual. Si el UNCT tiene interés, se debe comunicar con la oficina regional de UNDCO.</p> <p><b>Informe</b> a los participantes que la <i>Guía</i> está disponible en un archivo en inglés que se puede descargar al hacer clic en el vínculo electrónico, y que también está disponible en francés y español en el mismo sitio.</p>	

**Módulo 2: Incorporación de los riesgos climáticos y de desastres en el Análisis Común de País. La Guía para facilitadores** forma parte del paquete de aprendizaje sobre la Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

Este módulo forma parte del paquete de aprendizaje sobre la **Guía para la integración de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible**, cuya serie completa está disponible en:

<https://www.undrr.org/publication/integrating-disaster-risk-reduction-and-climate-change-adaptation-un-sustainable>

**Para obtener mayor orientación o si tiene alguna pregunta o consulta acerca de las capacitaciones sobre la Guía, comuníquese con su oficina regional de UNDRR:**

Oficina Regional de UNDRR para África: [UNDRR-Africa@un.org](mailto:UNDRR-Africa@un.org)

Oficina Regional de UNDRR para Asia y el Pacífico: [UNDRR-AP@un.org](mailto:UNDRR-AP@un.org)

Oficina Regional de UNDRR para las Américas y el Caribe: [UNDRR-ROAMC@un.org](mailto:UNDRR-ROAMC@un.org)

Oficina Regional de UNDRR para los Estados árabes: [UNDRR-ArabStates@un.org](mailto:UNDRR-ArabStates@un.org)

Oficina Regional de UNDRR para Europa y Asia central: [UNDRR-Europe@un.org](mailto:UNDRR-Europe@un.org)

O el Instituto Global de Educación y Formación (GETI, por sus siglas en inglés) de UNDRR: [UNDRR-Incheon@un.org](mailto:UNDRR-Incheon@un.org)